

ANEXO I- GRELHA SÍNTESE DOS CONTRIBUTOS PARA O PROJETO EDUCATIVO

Nível Pedagógico	
Problemas Identificados	N.º referências
✓ Alunos não cumpridores de regras	1
✓ Necessidade de diversificação da oferta formativa, de acordo com as preferências dos alunos	1
✓ Mais articulação curricular vertical e horizontal	6
✓ Falta de atividades de enriquecimento curricular	2
✓ Mais acompanhamento e supervisão das AEC	1
✓ Ausência de classificação percentual nos testes	1
✓ As aulas de FG devem ser dedicadas ao efetivo acompanhamento/orientação dos alunos /turma	4
✓ As reuniões de DTs não deveriam servir para preparar reuniões	3
✓ Falta manual de procedimentos sobre avaliação	1
✓ Falta um código de princípios de atuação para os DTs	2
✓ Melhorar as estratégias de trabalho colaborativo	7
✓ Falta de horas para trabalho colaborativo	1
✓ Planificar melhor a marcação de testes e atividades	4
✓ Mais horas de apoio	3
✓ Mais rigor na marcação e cumprimento das aulas de compensação	1
✓ Otimizar o envolvimento dos encarregados de educação	5
✓ Mais articulação entre os DTs e o SPO	1
✓ Diversificar a oferta formativa	1
✓ Necessidade de evidenciar junto dos alunos os objetivos pedagógicos das visitas de estudo	3
✓ Falta de articulação da biblioteca da secundária com as turmas	1
✓ Necessidade de respeitar as especificidades do 1º ciclo	3
✓ Baixas espetativas das famílias	1
Boas práticas identificadas	N.º referências
✓ Reconhecimento do mérito dos alunos	1
✓ Bom desempenho dos professores	2
✓ Plano de formação de professores	5

Nível Pedagógico	
✓ Atividades de articulação	2
✓ Organização de eventos	1
✓ Grande preocupação com o sucesso dos alunos	5
✓ Boa oferta formativa	1
✓ Projetos de qualidade	5
✓ Continuar a implementação de estratégias relacionadas com a disciplina e a concentração dos alunos	6
✓ Continuar a promover um ensino de qualidade	3
✓ Suspensão de alunos mal comportados (EB 2,3)	1
✓ Qualidade das visitas de estudo	1
✓ Continuar a promover a educação ambiental	1
✓ Colaboração e participação dos pais	8

Nível Relacional	
Problemas Identificados	N.º referências
✓ Conflitos entre alunos	2
✓ Falta de mais ações disciplinares e mais céleres	4
✓ Maior união entre o pessoal docente e não docente	1
✓ Falta de comunicação entre o pessoal administrativo	1
✓ Concentrar a área de alunos numa só escola	1
✓ Cumprimento de prazos para receção de documentos	1
✓ Mudança de atitude na relação professor / aluno	2
✓ Melhorar a relação funcionários - alunos	2
✓ Promover o clima de aula	6
✓ Otimizar as medidas de compensação educativa	6
✓ Indisciplina	5
Boas práticas identificadas	N.º referências
✓ Imparcialidade e igualdade para alunos e professores	1

Nível Relacional

✓ Bom ambiente de trabalho entre alunos, professores e funcionários	19
✓ Respeito pelos jogos de tabuleiro no átrio da papelaria	4
✓ Boa parceria com entidades locais para promoção de melhor educação	6
✓ Harmonia entre a Direção e o PND	4
✓ Trabalho de equipa	8
✓ Proximidade da direção com os alunos	2
✓ Facilidade de comunicação com os DTs	6
✓ Boa seleção de medidas de compensação educativa	1
✓ Cultura de reflexão e de avaliação de processos e resultados	7

Nível Organizacional

Problemas Identificados	N.º referências
✓ Melhor informação (atempada) ao PND	4
✓ Melhor distribuição das turmas pela hora de almoço	4
✓ Melhoria da comunicação das visitas de estudo ao PND	1
✓ Melhorar a gestão da sala da associação de estudantes	2
✓ Entrega dos trabalhos na reprografia com a antecedência necessária	2
✓ Cumprimento integral dos tempos letivos, por parte de professores e alunos	5
✓ Falta de formação para pessoal administrativo	11
✓ Falta de rotatividade nos postos de trabalho	1
✓ Cumprimento do horário de atendimento estipulado (secretaria)	1
✓ Mais reuniões para assuntos administrativos	1
✓ Maior intervenção das forças de segurança	1
✓ Necessidade de existência de uma caixa de sugestões/críticas/recomendações sobre o Agrupamento	1
✓ Excesso de burocracia	14
✓ Divulgação de procedimentos relacionados com os cursos profissionais	2
✓ Reuniões demasiado longas (necessário tempo limite)	1

Nível Organizacional	
✓ Algum excesso e desorganização na transmissão da informação	2
✓ Software de gestão de alunos	6
✓ Horário de funcionamento da biblioteca muito restrito	2
✓ Reativar o funcionamento da Associação de estudantes	1
✓ Atualizar a informação do moodle	1
✓ Envolvimento da comunidade educativa no Projeto educativo	13
✓ Priorizar algumas ações do PAM	2
Boas práticas identificadas	N.º referências
✓ Bom funcionamento geral	10
✓ Muito boa direção	21
✓ Boa qualidade da comida dos refeitórios	8
✓ Cartão eletrónico	6
✓ Bom apoio a alunos carenciados	1
✓ Colaboração entre os serviços administrativos, coordenadora técnica e direção	4
✓ Informação clara e disseminada atempadamente	6
✓ Manter as boas parcerias	8
✓ Boa relação entre o agrupamento e comunidade educativa	10
✓ PAA com larga percentagem de concretização	1
✓ Agilização dos questionários de final de ano	1

Recursos humanos e equipamentos	
Problemas Identificados	N.º referências
✓ Falta de pessoal	26
✓ Equipamentos estragados	11
✓ Necessidade de obras	4

Recursos humanos e equipamentos	
✓ Falta de equipamento TIC ou seu mau funcionamento, incluindo portáteis e biblioteca	26
✓ Portões eletrónicos para aceder ao pavilhão municipal e à entrada dos distribuidores na EB 2,3	1
✓ Falta de elevador na escola secundária	1
✓ Falta de telefone portátil nos pisos	1
✓ Insuficiência de pessoal de apoio a alunos deficientes (escola secundária)	1
✓ Melhorar o som do bar (EB 2,3)	2
✓ Mais mobiliário para o bar (EB 2,3)	5
✓ Mais manutenção dos espaços exteriores	4
✓ Cacifos mais resistentes	1
✓ Falta de aquecimento nas salas	4
✓ Melhor regulação da água dos balneários	1
✓ Manutenção dos equipamentos desportivos	1
✓ Nova mesa de ping-pong	1
✓ Mais caixotes do lixo	3
✓ Falta de espaços cobertos e de equipamentos no recreio (1º ciclo)	5
✓ Melhoria de equipamentos e instalações (1º ciclo)	5
✓ Falta de psicólogos e terapeutas	1
✓ Melhoramento das instalações (Mealhas)	1
✓ Falta de porteiros	3
✓ Formação para assistentes operacionais	6
✓ Melhorar a formação interna	1
✓ Pouca preocupação dos alunos com a manutenção da limpeza dos espaços da escola	1
✓ Melhorar o serviço na cantina	6
Boas práticas identificadas	N.º referências
✓ Boa política de manutenção das escolas	6
✓ Melhoramentos das condições nas casas de banho e nos balneários (EB 2,3)	20
✓ Jogos de tabuleiro /zona lúdica no átrio da papelaria	12
✓ Muito bom funcionamento da biblioteca (EB 2,3)	1
✓ Zonas do bar, biblioteca e reprografia muito acolhedoras	6

Recursos humanos e equipamentos

✓ Rádio escola	7
✓ Excelente atendimento no bar (EB 2,3)	6
✓ Limpeza da escola (EB 2,3)	4
✓ Quadros novos nas salas (EB 2,3)	3
✓ Material novo nas salas (EB 2,3)	6
✓ Portaria mais organizada com novo sensor (EB 2,3)	1
✓ Condições físicas da escola	2