

## ENQUADRAMENTO

### Enquadramento Territorial

O concelho de S. Brás de Alportel, apesar de ser um dos menores concelhos da região algarvia, beneficia de uma boa centralidade geográfica e económica, mas apresenta uma estrutura populacional característica de um concelho do interior, refletindo, de forma muito acentuada, a mutação socioeconómica que se vive presentemente no país e na região, estando aqui bem vincadas as marcas da crise económica e social que atravessamos.

Neste contexto, de permanente mudança, somos confrontados localmente com uma população cada vez mais heterogénea, social, económica e culturalmente diversificada, com muito altas ou com muito baixas expectativas perante a escola, pelo que esta, num trabalho de parceria com outras entidades, deve ter um papel influente na abordagem das novas problemáticas e ser um fator de coesão social ao motivar, apoiar, ensinar, educar e responsabilizar crianças e jovens nos diferentes níveis de escolaridade.

### Contexto físico e social do agrupamento

O Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas foi criado por despacho do Secretário de Estado da Educação de 25 de Junho de 2010, no âmbito da reorganização educativa e encontra-se em funcionamento desde Agosto desse ano. Resultou da fusão do ainda recente Agrupamento de Escolas de S. Brás de Alportel (criado em 2007), com a Escola Secundária José Belchior Viegas, aglutinando todos os níveis de educação e ensino, desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário.

A criação deste agrupamento juntou, numa única tutela educativa a nível municipal, realidades com características muito diferentes, mas, através de uma cultura de responsabilidade e partilha, foi possível construir um percurso e um projeto educativo comuns, respeitando a identidade própria de cada nível de ensino e de cada escola, implementando novas práticas, valorizando o trabalho colaborativo em articulação e rentabilizando os recursos desde os humanos aos físicos, materiais e financeiros.

## **Dimensão e condições físicas das escolas**

O Agrupamento é constituído por uma escola secundária, ampliada em 2010; uma escola de 2º e 3º ciclo, com 20 anos de existência; cinco escolas do 1º Ciclo, três rurais e duas urbanas, com diferentes estilos e idades; três jardins-de-infância, dois rurais e um urbano; e ainda uma escola de 1º Ciclo com Jardim de Infância, que é a mais recente do concelho. Estas escolas albergam, no presente ano letivo, 75 turmas. Existe, há cerca de 6 anos, uma unidade de ensino estruturado (UEE) para alunos com espectro de autismo na EB1 n.º1 e foi instalada, em 2014/2015, a segunda na EB23, para garantir o atendimento e apoio necessário aos alunos com esta problemática.

## **Recursos financeiros**

Os recursos financeiros do Agrupamento devidamente organizados no seu orçamento, provêm de receitas do Orçamento Geral do Estado (OGE), de receitas próprias, de transferências das autarquias locais e de financiamentos comunitários.

Nos últimos anos, as transferências do OGE tiveram um decréscimo de 20,74%, que corresponde a menos € 21.710,00, o que é muito significativo para a gestão financeira do agrupamento, exigindo um elevadíssimo rigor e contenção e uma grande capacidade para angariar receitas próprias e financiamentos para projetos, para fazer face às necessidades da comunidade escolar.

Tendo em conta a situação financeira a nível nacional, promove-se uma gestão equilibrada do OGE e do Orçamento com Compensação em Receita assente, predominantemente, na racionalização dos gastos com despesas de funcionamento, na rentabilização das tecnologias da informação e da comunicação e no combate ao desperdício.

As verbas são aplicadas nas atividades previstas no Plano Anual de Atividades do Agrupamento, de acordo com as linhas orientadoras estabelecidas pelo Conselho Geral, com especial atenção para a dimensão social e para a equidade e promoção do sucesso educativo.

## **Alunos**

A população escolar do Agrupamento, no corrente ano letivo 2015/2016, é de 1489 alunos

Na caracterização (anexo III), atualizada anualmente, é feita a apresentação detalhada da população escolar, que nos proporciona uma visão geral da sua distribuição dos alunos pelas várias escolas, bem como das suas características. Nos últimos anos verificou-se uma redução do número de alunos relativamente a anos letivos anteriores, em todos os níveis, tendo também terminado o ensino noturno, por falta de autorização da tutela.

Cerca de 46% dos alunos são beneficiários de apoio social escolar e 83 alunos têm necessidades educativas especiais, cuja integração e apoio pedagógico exigem uma atenção especial,

No que respeita aos resultados escolares, a taxa de sucesso do agrupamento foi, no ano letivo 2014/2015 de 92%, apresentando uma tendência positiva, a qual pode ser pormenorizadamente analisada na caracterização e no relatório de resultados anexos (III e IV). É extremamente importante, através da consolidação de boas práticas, procedimentos e processos, manter esta tendência e trabalhar para a consolidação da qualidade do sucesso, promovendo aprendizagens significativas.

## **Recursos Humanos**

Os recursos humanos do agrupamento são constituídos por um total de 261 colaboradores, conforme se pode constatar pela análise do anexo III - este documento apresenta, de forma organizada, a informação, proporcionando uma visão geral do pessoal docente e não docente, em funções em cada uma das escolas.

É indispensável o envolvimento de todos para o cumprimento do projeto educativo, para promover a aprendizagem e o sucesso, potenciar a formação integral das crianças e jovens, a melhoria do ambiente escolar e consolidar a boa imagem do agrupamento.

## Estrutura Organizacional

Em termos organizacionais e funcionais, o agrupamento possui uma série de estruturas que, em conjunto, permitem coordenar as atividades nele desenvolvidas. O organograma que se segue pretende ilustrar, de um modo rápido e simples, o conjunto de relações funcionais que se estabelecem entre as diferentes estruturas. De igual modo, a Associação de Pais e Encarregados de Educação e Associação de Estudantes encontram-se representadas, articulando diretamente com a direção

