

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO -1º ciclo

Cidadania e Desenvolvimento

Os critérios de avaliação de Cidadania e Desenvolvimento foram definidos em conjunto pela equipa de EECE, pelos professores titulares de turma e pelo Conselho Pedagógico.

Após reflexão e análise detalhada, chegou-se aos seguintes critérios a nível de escola:

	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Competências do PERFIL DE ALUNO*
25%	Competências pessoais Realiza as atividades /tarefas de forma autónoma e responsável. Revela curiosidade e vontade de saber mais.	Atitude cívica e Individual (A,B,C,D,F,H)
25%	Competências sociais Respeita as regras de convivência cívica e democrática. Coopera com os outros. Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista	
25%	Pensamento crítico e criativo Revela pensamento divergente (crítico e criativo). Colabora na tomada de decisões. Mobiliza conhecimentos. Utiliza diferentes metodologias de trabalho e ferramentas	Relacionamento Interpessoal, social e cultural (B,C,D,E,F,G,I)
25%	Conhecimento consoante os conteúdos (Conceção não abstrata da cidadania) Pesquisa, seleciona e organiza informação. Identifica... Compreende a responsabilidade de ... Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre...	Atitude cívica e relacionamento social e intercultural (A,B,C, D,F,H,I)

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e comunicação	G - Bem-estar, saúde e ambiente
C - Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	I - Saber científico, técnico e tecnológico
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo

Esta estratégia prevê que também os Critérios de Avaliação sejam construídos democraticamente e se possam adaptar à realidade de cada uma das turmas, pelo

que podem ser subdivididos e até mesmo expandidos, sendo a grelha apresentada na página seguinte apenas um pequeno exemplo do que pode ainda ser feito.

Domínios de Competências	Descritores de desempenho
Competências pessoais	Realiza as atividades /tarefas de forma autónoma.
	Realiza as atividades /tarefas de forma responsável.
	Realiza as atividades /tarefas de forma criativa.
	Prevê o impacto das suas decisões.
	Avalia o impacto das suas decisões
	Adapta-se a novas situações e ou tarefas.
	Revela curiosidade e vontade de saber mais.
Competências sociais	Respeita as regras de convivência cívica e democrática.
	Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse.
	Demonstra capacidade para ouvir.
	Demonstra capacidade para interagir.
	Demonstra capacidade para argumentar.
	Demonstra capacidade para negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
	Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.
	Demonstra respeito pelo outro.
Pensamento crítico e criativo	Revela pensamento divergente (Crítico e criativo).
	Colabora na tomada de decisão de assuntos do grupo/da turma/da escola (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões)
	Mobiliza conhecimentos.
	Utiliza diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensar criticamente
Conhecimento consoante os conteúdos (Conceção não abstrata da cidadania)	Pesquisa, seleciona e organiza informação
	Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável.
	Identifica...
	Compreende a responsabilidade de ...

	Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre...
	Conhece...