

**Critérios de avaliação – 1º Ciclo do Ensino Básico – 2º Ano Matemática 2019/2020**

Domínios / Subdomínios		Descritores de desempenho	Pesos		Instrumentos	
			Total	Total		
Conhecimentos e Capacidades	Competência dos números e operações	Números naturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e representa números no sistema de numeração decimal até 1000 e identifica o valor posicional de um algarismo.</li> <li>Identifica e dá exemplos de números pares e ímpares.</li> </ul>	<b>70%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes por domínio e/ou globalizantes</li> <li>Outros:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Trabalho individual, em pares, em grupo</li> <li>...</li> </ul> </li> <li>Grelhas de observação</li> </ul>	
		Adição, subtração, multiplicação e divisão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece e memoriza factos básicos das operações e calcula com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.</li> <li>Reconhece e utiliza diferentes representações para o mesmo número e relaciona-as.</li> <li>Compara e ordena números, e realiza estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto.</li> </ul>			15%
		Números racionais não negativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos, e dá exemplos.</li> </ul>			10%
		Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados.</li> <li>Reconhece e descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formula conjecturas e explica como são geradas essas regularidades.</li> </ul>			10%
		Raciocínio matemático	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> </ul>		10%	

	Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social;</li> <li>• Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regula a sua aprendizagem;</li> <li>• Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul>		5%	
Competência da geometria e medida	Localização e orientação no espaço	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica, interpreta e descreve relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos;</li> </ul>		5%	
Competência das figuras geométricas	Figuras geométricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica e compara sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) e círculos nesses sólidos.</li> <li>• Descreve figuras plana, identificando as suas propriedades e representa-as a partir de atributos especificados;</li> <li>• Compõe e decompõe figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.</li> </ul>		5%	
Competência da medida	Medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara e ordena objetos de acordo coma grandeza comprimento e mede-os utilizando unidades de medida não convencionais;</li> <li>• Reconhece e relaciona entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro e usa-as em contextos diversos;</li> <li>• Reconhece e relaciona entre si, intervalos de tempo(dia, semana, mês e ano) e identifica a hora como unidade de medida de tempo.</li> </ul>		5%	
Competência da organização e tratamento de	Representação e interpretação de dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe, organiza e representa dados qualitativos e quantitativos utilizando diferentes representações e interpreta a informação representada;</li> <li>• Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos variados.</li> </ul>		5%	

dados					
<b>Atitudes e valores</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Descritores de desempenho</b>			
	Comportamento	● Contribui para o bom funcionamento da aula.		<b>30%</b>	10%
	Empenho	● Realiza as atividades propostas na aula.			10%
		● Realiza os trabalhos de casa.			3%
	Responsabilidade	● Traz todo o material necessário para a aula.			5%
		● É pontual.			2%
					● Grelha de avaliação de desempenho comportamental