

Ano letivo 2019/2020

CrITÉrios de avaliaÇão – 1º Ciclo do Ensino Básico – Oferta complementar (Educação para a Sustentabilidade) 2.º ano

Domínios	Subdomínios/Conteúdos	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
ÁGUA NO PLANETA	Gestão dos recursos - disponibilidade de água - comportamentos de poupança de água	- Conhece a possibilidade de acesso à água por diferentes povos/ sociedades - Assume comportamentos que refletem o respeito e a valorização da água enquanto recurso	Conhecimentos e capacidades (50%) Empenho e interesse (15%) Comportamento (10%) Atitudes sustentáveis (25%)	- Registos de observação
	Biodiversidade da serra algarvia - função dos insetos na polinização - a floresta autóctone - espécies animais e vegetais locais em perigo - impacto dos incêndios na biodiversidade da floresta	- Compreende a importância da biodiversidade para o ambiente - Inventaria espécies locais - Compreende a importância dos insetos para a polinização - Conhece as espécies animais e vegetais mais emblemáticas da região - Conhece as espécies animais e vegetais em perigo - Conhece o impacto dos incêndios na biodiversidade da floresta		- Registos dos trabalhos individuais/ a pares/ grupo - Desenvolvimento de projetos relacionados com a disciplina - Registos de autoavaliação
AR E ATMOSFERA	Consequências da poluição atmosférica - impacto da poluição atmosférica no ambiente - mobilidade sustentável	- Reconhece os transportes como uma das principais causas da poluição atmosférica - Reconhece o impacto da poluição atmosférica na vida dos animais e das plantas - Relaciona a mobilidade sustentável com a preservação da qualidade do ar - Adota opções de mobilidade que visam a preservação do ar		- Intervenções orais dos alunos durante as aulas - Fichas de trabalho