

Ano letivo 2019/2020

CrITÉrios de avaliaÇão – 1º Ciclo do Ensino Básico – Oferta complementar (Educação para a Sustentabilidade) 3.º ano

Domínios	Subdomínios/Conteúdos	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
ÁGUA NO PLANETA	Qualidade/tratamento da água	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica alguns problemas ambientais de origem natural e resultantes da ação humana associados à água enquanto recurso - Reconhece que a qualidade de vida está ligada às condições de higiene e saneamento básico, à qualidade do ar e do espaço - Participa em projetos e iniciativas que visem a valorização e conservação da água - Reconhece a importância do recurso água para as atividades humanas - Enumera formas/estratégias de reutilização da água - Nomeia os contributos das ETA/ETAR no tratamento da água 	<p>Conhecimentos e capacidades (50%)</p> <p>Empenho e interesse (15%)</p> <p>Comportamento (10%)</p> <p>Atitudes sustentáveis (25%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação - Registos dos trabalhos individuais/ a pares/ grupo - Desenvolvimento de projetos relacionados com a disciplina
	Desflorestação	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica causas e efeitos das chuvas ácidas - Nomeia motivos económicos da desflorestação - Identifica as consequências da desflorestação nos ecossistemas - Diferencia agricultura sustentável de agricultura intensiva - Participa em ações que promovam boas práticas de agricultura sustentável 		<ul style="list-style-type: none"> - Registos de autoavaliação
	Eficiência energética	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica as principais causas da poluição atmosférica - Identifica diferentes fontes de energia e reconhece as suas vantagens e desvantagens - Reconhece o contributo das energias renováveis para a sustentabilidade energética 		<ul style="list-style-type: none"> - Intervenções orais dos alunos durante as aulas - Fichas de trabalho