

Ano letivo 2019/2020

Critérios de avaliação – 1º Ciclo do Ensino Básico – Oferta complementar (Educação para a Sustentabilidade) 4.º ano

Domínios	Subdomínios/Conteúdos	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
ÁGUA NO PLANETA	Poluição e energia	<ul style="list-style-type: none"> - Entende que o equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem da preservação da água e dos seus ciclos - Reconhece o impacto do aquecimento global na função reguladora dos oceanos - Identifica formas de usar a água como fonte de energia - Refere formas/estratégias de atuação pessoal para minimizar a poluição dos oceanos - Reconhece a importância das barragens e moinhos de maré na produção de energia não poluente 	Conhecimentos e capacidades (50%) Empenho e interesse (15%) Comportamento (10%) Atitudes sustentáveis (25%)	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação - Registos dos trabalhos individuais/ a pares/ grupo
	Sustentabilidade e reflorestação	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica a importância dos aterros sanitários - Conhece as principais ameaças naturais e humanas para a conservação dos solos - Compreende a importância da adoção de comportamentos, práticas e técnicas adequados à conservação dos solos - Participa em ações promotoras da reflorestação com espécies autóctones 		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de projetos relacionados com a disciplina
FLORESTAS E SOLOS	<ul style="list-style-type: none"> - tratamento do lixo - reflorestação - sustentabilidade das florestas 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de autoavaliação 		
AR E ATMOSFERA	Clima	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece os elementos que contribuem para a destruição da camada de ozono - Reconhece fatores que contribuem para a pegada do carbono - Identifica comportamentos conducentes à redução das emissões de gases com efeito de estufa 		<ul style="list-style-type: none"> - Intervenções orais dos alunos durante as aulas - Fichas de trabalho