

Critérios de avaliação – 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º Ano Português

2019/2020

Domínios / Subdomínios		Descritores de desempenho		Instrumentos	
				Total	
Conhecimentos e Capacidades	Competência da oralidade	Compreensão oral	Sabe escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades; identifica informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.	70%	>Testes por domínio e/ou globalizantes >Outros: <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabalho • Trabalho individual, em pares, em grupo • ... >Grelhas de observação
		Expressão oral	Utiliza padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos; pede a palavra e fala na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras; exprime opinião partilhando ideias e sentimentos.		
	Competência da leitura-escrita	Leitura	Pronuncia segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra; identifica as letras do alfabeto, nas formas maiúscula e minúscula, em resposta ao nome da letra; lê palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada; infero o tema e resume as ideias centrais de textos.		
		Escrita	Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos; escreve palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica; identifica especificidades gráficas do texto escrito;		

		<p>escreve frases simples e textos curtos;</p> <p>planifica, redige e revê textos curtos;</p>		
	Competência da Educação Literária	<p>manifesta ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular;</p> <p>revela curiosidade e emite juízos de valorativos face a textos ouvidos;</p> <p>compreende textos narrativos;</p> <p>reconta histórias;</p> <p>distingue ficção de não ficção.</p>		
	Competência da gramática	<p>identifica unidades da língua: palavras, sílabas e fonemas.</p> <p>reconhece o nome próprio;</p> <p>faz concordar o adjetivo com o nome em género;</p> <p>descobre o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não-verbal.</p> <p>conhece regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação.</p>		
Atitudes e valores	Subdomínios	Descritores de desempenho	30%	➤Grelha de avaliação de desempenho comportamental
	Comportamento	10 Contribui para o bom funcionamento da aula.		
	Empenho	10 Realiza as atividades propostas.		
	Responsabilidade	10 traz todo o material necessário para a aula.		
10 pontual.				