

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA-7º ANO

ANO LETIVO 2019/2020

Os Critérios de Avaliação da disciplina de **Físico-Química** tem por base a legislação em vigor, os documentos orientadores da Direção Geral do Ensino e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

Domínios	Descritores
<p>SABER</p> <p>45%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias. - Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. - Interpreta informação/dados em suportes diversos. - Pesquisa, seleciona e mobiliza informação de diferentes fontes (gráficos, esquemas, diagramas, modelos, textos, ...).
<p>SABER FAZER</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica oralmente e por escrito usando vocabulário científico próprio da disciplina. - Analisa e avalia criticamente os procedimentos e os resultados. - Seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas. - Integra conhecimentos prévios na construção de novo conhecimento. - Observa, planifica e executa atividades práticas de âmbito laboratorial, experimental e de campo, selecionando/ utilizando procedimentos/métodos adequados. - Manuseia corretamente material e equipamentos. - Colabora e participa de forma construtiva, respeitando e ouvindo outros e assumindo compromissos/prazos.
<p>SABER SER E ESTAR</p> <p>25%</p>	<p><u>Atitudes científicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre regras e normas de segurança no laboratório. <p><u>Comportamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribui para o bom funcionamento da aula. <p><u>Empenho/Interesse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades propostas (aula, grupo, casa, ...). <p><u>Responsabilidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Traz o material necessário para a aula. - É pontual.
Instrumentos de avaliação	
<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação; - Fichas de avaliação experimental/laboratorial/Questão aula; - Relatórios/Trabalhos de pesquisa/Projetos; - Grelha de observação de atividades experimentais; - Grelhas de observação de aulas. 	