

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA-8º ANO

ANO LETIVO 2019/2020

Os Critérios de Avaliação da disciplina de **Físico-Química** tem por base a legislação em vigor, os documentos orientadores da Direção Geral do Ensino e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

Domínios	Descritores
SABER 50%	<ul style="list-style-type: none"> – Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias. – Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. – Interpreta informação/dados em suportes diversos. – Pesquisa, seleciona e mobiliza informação de diferentes fontes (gráficos, esquemas, diagramas, modelos, textos, ...).
SABER FAZER 30%	<ul style="list-style-type: none"> – Comunica oralmente e por escrito usando vocabulário científico próprio da disciplina. – Analisa e avalia criticamente os procedimentos e os resultados. – Seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas. – Integra conhecimentos prévios na construção de novo conhecimento. – Observa, planifica e executa atividades práticas de âmbito laboratorial, experimental e de campo, selecionando/ utilizando procedimentos/métodos adequados. – Manuseia corretamente material e equipamentos. – Colabora e participa de forma construtiva, respeitando e ouvindo outros e assumindo compromissos/prazos.
SABER SER E ESTAR 20%	<p><u>Atitudes científicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Cumpre regras e normas de segurança no laboratório. <p><u>Comportamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Contribui para o bom funcionamento da aula. <p><u>Empenho/Interesse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Realiza as atividades propostas (aula, grupo, casa, ...). <p><u>Responsabilidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Traz o material necessário para a aula. – É pontual.
Instrumentos de avaliação	
<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação; - Fichas de avaliação experimental/laboratorial/Questão aula; - Relatórios/Trabalhos de pesquisa/Projetos; - Grelha de observação de atividades experimentais; - Grelhas de observação de aulas 	