

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA-9º ANO**

ANO LETIVO 2019/2020

Os Critérios de Avaliação da disciplina de **Físico-Química** tem por base a legislação em vigor, os documentos orientadores da Direção Geral do Ensino e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

**CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**

| Domínios   | Descritores  |
|--|--|
| <p><b>SABER</b></p> <p><b>55%</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>- Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos.</li> <li>- Interpreta informação/dados em suportes diversos.</li> <li>- Pesquisa, seleciona e mobiliza informação de diferentes fontes (gráficos, esquemas, diagramas, modelos, textos, ...).</li> </ul>  |
| <p><b>SABER FAZER</b></p> <p><b>30%</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunica oralmente e por escrito usando vocabulário científico próprio da disciplina.</li> <li>- Analisa e avalia criticamente os procedimentos e os resultados.</li> <li>- Seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas.</li> <li>- Integra conhecimentos prévios na construção de novo conhecimento.</li> <li>- Observa, planifica e executa atividades práticas de âmbito laboratorial, experimental e de campo, selecionando/ utilizando procedimentos/métodos adequados.</li> <li>- Manuseia corretamente material e equipamentos.</li> <li>- Colabora e participa de forma construtiva, respeitando e ouvindo outros e assumindo compromissos/prazos.</li> </ul> |
| <p><b>SABER SER E ESTAR</b></p> <p><b>15%</b></p>  | <p><u>Atitudes científicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre regras e normas de segurança no laboratório.</li> </ul> <p><u>Comportamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribui para o bom funcionamento da aula.</li> </ul> <p><u>Empenho/Interesse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as atividades propostas (aula, grupo, casa, ...).</li> </ul> <p><u>Responsabilidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traz o material necessário para a aula.</li> <li>- É pontual.</li> </ul>  |
| <b>Instrumentos de avaliação</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação;</li> <li>- Fichas de avaliação experimental/laboratorial/Questão aula;</li> <li>- Relatórios/Trabalhos de pesquisa/Projetos;</li> <li>- Grelha de observação de atividades experimentais;</li> <li>- Grelhas de observação de aulas</li> </ul> |  |