

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA (10º e 11º anos)

ANO LETIVO 2019/2020

Os Critérios de Avaliação da disciplina de **Biologia e Geologia** tem por base a legislação em vigor, os documentos orientadores da Direção Geral do Ensino e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Domínios	Descritores
SABER 70%	<ul style="list-style-type: none"> – Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias. – Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. – Interpreta informação/dados de natureza e em suportes diversos. – Mobiliza informação de diferentes fontes (gráficos, esquemas, diagramas, modelos, textos,...) e saberes intra e interdisciplinares. – Explica contextos em análise, com base em critérios fornecidos. – Aplica conhecimentos adquiridos a novos contextos e a novos problemas. – Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais; – Pesquisa e sistematiza informações a partir de fontes diversas e integra saberes prévios para construir novos conhecimentos. – Apresenta discurso escrito bem estruturado, com organização coerente das ideias e com rigor científico. – Comunica oralmente e por escrito usando vocabulário científico próprio da disciplina. – Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).
SABER FAZER E ESTAR 30%	<p>Trabalho prático, laboratorial, experimental e de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> – Planifica e realiza atividades práticas de âmbito laboratorial, experimental, de campo e de pesquisa, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. – Regista em diferentes suportes (quadro, gráfico, ...) com rigor e organizadamente os dados das atividades laboratoriais, experimentais e de campo. – Pesquisa e sistematiza informações a partir de fontes diversas e integra saberes prévios para construir novos conhecimentos. – Apresenta discurso escrito bem estruturado, com organização coerente das ideias e com rigor científico. – Comunica oralmente e por escrito usando vocabulário científico próprio da disciplina. <p>Estudos experimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> – Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. – Interpreta/altera procedimentos experimentais fornecidos. – Identifica argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões. – Interpreta resultados de uma investigação científica. – Prevê resultados/estabelece conclusões. <p>Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conhece e executa técnicas/regras de laboratório adequadas a uma atividade laboratorial/experimental. – Respeita regras de segurança gerais e específicas. – Contribui para o bom funcionamento da aula. – Realiza as atividades propostas na aula. – Colabora e participa de forma construtiva, respeitando e ouvindo outros e assumindo compromissos e responsabilidades contratualizados. – Traz o material necessário para a aula. – É pontual.
<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- Testes <li style="width: 50%;">- Trabalhos/relatórios <li style="width: 50%;">- Ficha técnica <li style="width: 50%;">- Grelhas de observação 	

