

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA (12º ano)

ANO LETIVO 2019/2020

Os Critérios de Avaliação da disciplina de **Biologia e Geologia** tem por base a legislação em vigor, os documentos orientadores da Direção Geral do Ensino e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

| Domínios | Descritores |
|---|--|
| <p>SABER 65%</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias. - Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. - Interpreta informação/dados de natureza e em suportes diversos. - Mobiliza informação de diferentes fontes (gráficos, esquemas, diagramas, modelos, textos,...) e saberes intra e interdisciplinares. - Explica contextos em análise, com base em critérios fornecidos. - Aplica conhecimentos adquiridos a novos contextos e a novos problemas. - Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais; - Pesquisa e sistematiza informações a partir de fontes diversas e integra saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Apresenta discurso escrito bem estruturado, com organização coerente das ideias e com rigor científico. - Comunica oralmente e por escrito usando vocabulário científico próprio da disciplina. - Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). |
| <p>SABER FAZER E ESTAR 35%</p> | <p>Trabalho prático, laboratorial, experimental e de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planifica e realiza atividades práticas de âmbito laboratorial, experimental, de campo e de pesquisa, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. - Regista em diferentes suportes (quadro, gráfico, ...) com rigor e organizadamente os dados das atividades laboratoriais, experimentais e de campo. - Pesquisa e sistematiza informações a partir de fontes diversas e integra saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Apresenta discurso escrito bem estruturado, com organização coerente das ideias e com rigor científico. - Comunica oralmente e por escrito usando vocabulário científico próprio da disciplina. <p>Estudos experimentais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. - Interpreta/altera procedimentos experimentais fornecidos. - Identifica argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões. - Interpreta resultados de uma investigação científica. - Prevê resultados/estabelece conclusões. <p>Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece e executa técnicas/regras de laboratório adequadas a uma atividade laboratorial/experimental. - Respeita regras de segurança gerais e específicas. - Contribui para o bom funcionamento da aula. - Realiza as atividades propostas na aula. - Colabora e participa de forma construtiva, respeitando e ouvindo outros e assumindo compromissos e responsabilidades contratualizados. - Traz o material necessário para a aula. - É pontual. |
| <p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- Testes <li style="width: 50%;">- Trabalhos/relatórios <li style="width: 50%;">- Ficha técnica <li style="width: 50%;">- Grelhas de observação | |

