

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICA E QUÍMICA

Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos - 2º ano

ANO LETIVO 2019/2020

Os Critérios de Avaliação da disciplina de **Física e Química** tem por base a legislação em vigor, os documentos orientadores da Direção Geral do Ensino e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

| | |
|--|---|
| <p>SABER 55%</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias. – Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. – Interpreta informação/dados de natureza e em suportes diversos. – Mobiliza informação de diferentes fontes (gráficos, esquemas, diagramas, modelos, textos,...) e saberes intra e interdisciplinares. – Aplica conhecimentos adquiridos a novos contextos e a novos problemas. – Pesquisa e sistematiza informações a partir de fontes diversas e integra saberes prévios para construir novos conhecimentos. – Apresenta discurso escrito bem estruturado, com organização coerente das ideias e com rigor científico. – Comunica oralmente e por escrito usando vocabulário científico próprio da disciplina. – Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). |
| <p>SABER FAZER E ESTAR 45%</p> | <p>Trabalho prático, laboratorial, experimental e de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> – Planifica e realiza atividades práticas de âmbito laboratorial, experimental, de campo e de pesquisa, formulando hipóteses e avaliando os procedimentos e resultados experimentais, confrontando-os com previsões do modelo teórico e discussão dos seus limites de validade. – Regista em diferentes suportes (quadro, gráfico, ...) com rigor e organizadamente os dados das atividades laboratoriais, experimentais e de campo. – Pesquisa e sistematiza informações a partir de fontes diversas e integra saberes prévios para construir novos conhecimentos. – Apresenta discurso escrito bem estruturado, com organização coerente das ideias e com rigor científico. – Comunica oralmente e por escrito usando vocabulário científico próprio da disciplina. <p>Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conhece e executa técnicas/regras de laboratório adequadas a uma atividade laboratorial/experimental. – Respeita regras de segurança gerais e específicas. – Contribui para o bom funcionamento da aula. – Realiza as atividades propostas na aula. |

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Colabora e participa de forma construtiva, respeitando e ouvindo outros e assumindo compromissos e responsabilidades contratualizados.- Traz o material necessário para a aula.- É pontual. |
|--|---|

Instrumentos de avaliação:

- Testes
- Trabalhos
- Relatórios
- Grelhas de observação