

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE QUÍMICA 12º ano

ANO LETIVO 2019/2020

Os Critérios de Avaliação da disciplina de **Química** tem por base a legislação em vigor, os documentos orientadores da Direção Geral do Ensino e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

<p>SABER 65%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>– Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos.</li> <li>– Interpreta informação/dados de natureza e em suportes diversos.</li> <li>– Mobiliza informação de diferentes fontes (gráficos, esquemas, diagramas, modelos, textos,...) e saberes intra e interdisciplinares.</li> <li>– Aplica conhecimentos adquiridos a novos contextos e a novos problemas.</li> <li>– Pesquisa e sistematiza informações a partir de fontes diversas e integra saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>– Apresenta discurso escrito bem estruturado, com organização coerente das ideias e com rigor científico.</li> <li>– Comunica oralmente e por escrito usando vocabulário científico próprio da disciplina.</li> <li>– Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> </ul>
<p>SABER FAZER E ESTAR 35%</p>	<p><b>Trabalho prático, laboratorial, experimental e de campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Planifica e realiza atividades práticas de âmbito laboratorial, experimental, de campo e de pesquisa, formulando hipóteses e avaliando os procedimentos e resultados experimentais, confrontando-os com previsões do modelo teórico e discussão dos seus limites de validade.</li> <li>– Regista em diferentes suportes (quadro, gráfico, ...) com rigor e organizadamente os dados das atividades laboratoriais, experimentais e de campo.</li> <li>– Pesquisa e sistematiza informações a partir de fontes diversas e integra saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>– Apresenta discurso escrito bem estruturado, com organização coerente das ideias e com rigor científico.</li> <li>– Comunica oralmente e por escrito usando vocabulário científico próprio da disciplina.</li> </ul> <p><b>Atitudes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhece e executa técnicas/regras de laboratório adequadas a uma atividade laboratorial/experimental.</li> <li>– Respeita regras de segurança gerais e específicas.</li> <li>– Contribui para o bom funcionamento da aula.</li> <li>– Realiza as atividades propostas na aula.</li> <li>– Colabora e participa de forma construtiva, respeitando e ouvindo outros e assumindo compromissos e responsabilidades contratualizados.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Traz o material necessário para a aula.</li><li>- É pontual.</li></ul> |
|--|--|

**Instrumentos de avaliação:**

- Testes
- Ficha técnica
- Trabalhos
- Relatórios
- Grelhas de observação
- Trabalho de projeto