

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ BELCHIOR VIEGAS

ESCOLA SECUNDÁRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Economia A - 10º ano

(Ano letivo de 2019/2020)

	Instrumentos	Competências	Áreas de Competências
Domínio Coanitivo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes de Avaliação(75) ▪ Trabalho individual e / ou de grupo (10) ▪ Participação oral (5) <p style="text-align: center;">90%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica. • Mobilizar instrumento económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa comparando-a com a UE. • Compreender as sociedades contemporâneas, os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. • Desenvolver espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. • Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação • Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada • Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados 	<p style="text-align: center;">A;B;C;D;F;G;I</p> <p style="text-align: center;">A;B;C;D;F;I</p>
Domínio Atitudinal	<p style="text-align: center;">Empenho e Intervenção</p> <p style="text-align: center;">10%</p>	<p>Comportamento (4) - Contribui para o bom funcionamento da aula</p> <p>Empenho/interesse (3) - realiza as atividades propostas</p> <p>Responsabilidade (3) - É pontual - Traz o material necessário para a aula</p>	

A - Linguagem e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico

Nota – A Avaliação é contínua e sistemática pelo que se traduz, no final de cada período, num juízo globalizante de todos os momentos de avaliação anteriores. Sempre que na lecionação de uma unidade didática não se aplique um ou mais instrumentos de avaliação, a ponderação relativa atribuída será distribuída pelos restantes, de acordo, também, com os Planos de Turma.