

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ BELCHIOR VIEGAS
ESCOLA SECUNDÁRIA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Economia C - 12º ano

(Ano letivo de 2019/2020)

Domínios	Competências gerais a desenvolver na disciplina	Instrumentos de Avaliação	Pesos %
Cognitivo (Saber)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Domina corretamente conceitos e conteúdos programáticos da disciplina ▪ Compreende, interpreta e relaciona textos, gráficos, dados estatísticos e numéricos ▪ Aplica as aprendizagens a novas situações ▪ Revela iniciativa, autonomia e criatividade na realização das atividades propostas ▪ Pesquisa, seleciona e sistematiza as informações 	<p style="text-align: center;">Escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Teste de Avaliação</i> ▪ <i>Questões de aula</i> ▪ <i>Fichas de trabalho individuais</i> ▪ <i>Trabalho em grupo com análise e pesquisa</i> ▪ <i>Relatórios de atividades</i> <p style="text-align: center;">Orais</p> <p><i>Apresentação orais</i></p>	70%
			20%
Atitudinal (Saber Fazer e Estar)	<ul style="list-style-type: none"> • Participação e empenho (2,5 %) • Método de estudo/trabalho e responsabilidade (5%) • Relacionamento interpessoal, bem-estar saúde e ambiente (2,5%) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Registo da observação direta</i> 	10%

Atitudinal (Saber Fazer e Estar)
Valores Parâmetros e Descritores de Desempenho

Clas.	DESCRITORES DO PARÂMETRO PARTICIPAÇÃO E EMPENHO (2,5%)
18 a 20	Participa frequentemente de forma espontânea, ordeira e construtiva no andamento da aula; quando é solicitado, responde de forma correta; está sempre atento e concentrado nas aulas; empenha-se muito na realização das atividades e realiza trabalhos sugeridos ou tidos como opcionais; revela espírito crítico desenvolvido.
14 a 17	Participa de forma espontânea, ordeira e construtiva no andamento da aula; quando é solicitado, responde, maioritariamente, de forma correta; está atento e concentrado nas aulas, empenha-se na realização das atividades e realiza alguns trabalhos tidos como opcionais; revela espírito crítico.
10 a 13	Participa ocasionalmente e de forma espontânea no andamento da aula; quando é solicitado, responde, ocasionalmente, de forma correta; está, maioritariamente, atento e concentrado nas aulas; empenha-se o suficiente na realização das atividades; revela algum espírito crítico.
6 a 9	Raramente participa positivamente e de forma espontânea no andamento da aula; por vezes, responde corretamente quando é solicitado; nem sempre está atento e concentrado nas aulas; realiza poucas das tarefas propostas; revela espírito crítico pouco desenvolvido
1 a 5	Não participa positivamente nem de forma espontânea no andamento da aula; raramente, responde corretamente quando é solicitado; poucas vezes, está atento e concentrado nas aulas; realiza poucas ou nenhuma das tarefas propostas; não revela espírito crítico.
Clas.	DESCRITORES DO PARÂMETRO MÉTODO DE ESTUDO/TRABALHO E RESPONSABILIDADE(5%)
18 a 20	Apresenta-se sempre com o material necessário; entrega todos os trabalhos propostos; realiza todos os trabalhos de casa; aprofunda conhecimentos e realiza pesquisas; é sempre assíduo e pontual; zela pelo seu material e o da escola, revela/evidencia elevado domínio das TIC; tem elevada capacidade de autorregular-se
14 a 17	Apresenta-se quase sempre com o material necessário; entrega, quase sempre, os trabalhos propostos; realiza a maioria dos trabalhos de casa; por vezes, aprofunda conhecimentos e realiza pesquisas; é assíduo e pontual; zela pelo seu material e o da escola; revela/evidencia bom domínio das TIC; tem boa capacidade de autorregular-se.
10 a 13	Apresenta-se com o material necessário na maioria das aulas; entrega, por vezes, os trabalhos propostos; realiza, pelo menos metade, dos trabalhos de casa; raramente, aprofunda conhecimentos e realiza pesquisas; é assíduo e pontual; zela pelo seu material e o da escola; revela/evidencia regular domínio das TIC; tem regular capacidade de autorregular-se.
6 a 9	Apresenta-se com o material necessário na maioria das aulas; entrega, pelo menos, 1/3 dos trabalhos propostos e realiza 1/3 dos trabalhos de casa; não aprofunda conhecimentos e não realiza pesquisas; revela falta de assiduidade e/ou pontualidade; zela, quase sempre, pelo seu material e o da escola; revela/evidencia insuficiente domínio das TIC; tem insuficiente capacidade de autorregular-se.
1 a 5	Raramente se apresenta com o material necessário; entrega menos de 1/3 dos trabalhos propostos e realiza menos de 1/3 dos trabalhos de casa; não aprofunda conhecimentos e não realiza pesquisas; revela muita falta de assiduidade e/ou pontualidade; tem dificuldades em zelar pelo seu material e o da escola; não revela/evidencia domínio das TIC; não tem capacidade de autorregular-se.
Clas.	DESCRITORES DO PARÂMETRO RELACIONAMENTO INTERPESSOAL, BEM-ESTAR SAÚDE E AMBIENTE(2,5%)
18 a 20	Respeita sempre a opinião/intervenção dos outros (professores, colegas e funcionários), promove muito bem o trabalho colaborativo com os pares, revela muita sociabilidade e possui grande capacidade de iniciativa. Faz as escolhas mais adequadas que contribuem para a sua segurança e para os que o rodeiam e está muito consciente da importância da construção de uma sociedade sustentável.
14 a 17	Respeita quase sempre a opinião/intervenção dos outros (professores, colegas e funcionários), promove bem o trabalho colaborativo com os pares, revela sociabilidade e possui capacidade de iniciativa. Faz escolhas adequadas que contribuem para a sua segurança e para os que o rodeiam e está consciente da importância da construção de uma sociedade sustentável.
10 a 13	Respeita, maioritariamente, a opinião/intervenção dos outros (professores, colegas e funcionários), promove satisfatoriamente o trabalho colaborativo com os pares, revela alguma sociabilidade e possui alguma capacidade de iniciativa. Faz, maioritariamente, escolhas adequadas que contribuem para a sua segurança e para os que o rodeiam e está relativamente consciente da importância da construção de uma sociedade sustentável.
6 a 9	Não respeita a opinião/intervenção dos outros (professores, colegas e funcionários), promove o trabalho colaborativo com os pares com alguma dificuldade, revela pouca sociabilidade e possui pouca capacidade de iniciativa. Faz, por vezes, escolhas adequadas que contribuem para a sua segurança e para os que o rodeiam e está pouco consciente da importância da construção de uma sociedade sustentável.
1 a 5	Não respeita a opinião/intervenção dos outros (professores, colegas e funcionários), não promove o trabalho colaborativo com os pares, revela pouca sociabilidade e não possui capacidade de iniciativa. Raramente faz escolhas adequadas que contribuem para a sua segurança e para os que o rodeiam e não está consciente da importância da construção de uma sociedade sustentável.