

E.M.R.C.

5º ao 9º ano

	Parâmetros de avaliação	Áreas de competências	Ponderação %	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades	<p>Utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação</p> <p>Aquisição e aplicação de conhecimentos.</p> <p>Desenvolvimento das capacidades essenciais.</p> <p>Utilização correta da Língua Portuguesa, nos domínios da oralidade, da leitura e escrita.</p>	A, B, C, D, H, I	35 %	<p>Questões de aula;</p> <p>Trabalhos de grupo e individuais;</p> <p>Relatórios;</p> <p>Fichas de registo das atividades práticas e/ou experimentais;</p> <p>Apresentações orais;</p> <p>Outros</p>
Atitudes e valores	<p>Cidadania e cooperação e empreendimento</p> <p>Assiduidade e pontualidade</p> <p>Respeito por si próprio e pelos outros</p> <p>Cooperação com os outros</p> <p>Fraternidade para com os colegas</p> <p>Trabalho autónomo</p> <p>Participação na vida da comunidade e exercício de cidadania</p> <p>Comportamento</p> <p>Cumprimento das regras básicas na sala de aula</p> <p>Espírito crítico</p>	B, D, E, F, G, H, J	65 %	<p>Grelhas de observação de aula;</p> <p>Outros</p>

E.M.R.C.
Secundário

	Parâmetros de avaliação	Áreas de competências	Ponderação %	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e capacidades	<p>Qualidade da participação na aula e capacidade na aplicação prática de técnicas, processos e procedimentos (Conhece, compreende, interpreta e aplica, utiliza)</p> <p>Capacidade em adquirir e aplicar conhecimentos, questionar, problematizar, produzir e criar.</p> <p>Utilização correta da Língua Portuguesa, nos domínios da oralidade, da leitura e escrita</p>	A, B, C, D, H, I	35 %	<p>Testes escritos;</p> <p>Questões de aula;</p> <p>Testes orais;</p> <p>Trabalhos de grupo e individuais;</p> <p>Relatórios;</p> <p>Fichas de registo das atividades práticas e ou experimentais;</p> <p>Apresentações orais;</p> <p>Outros</p>
Atitudes e valores	<p>Assiduidade e pontualidade</p> <p>Respeito por si próprio e pelos outros</p> <p>Cooperação com os outros</p> <p>Participação na vida da comunidade e exercício de cidadania</p> <p>Curiosidade, interesse e participação (acompanha, questiona, responde)</p>	B, D, E, F, G, H, J	65 %	<p>Grelhas de observação de aula;</p> <p>Outros</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A** – Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** – Raciocínio e resolução de problemas
- D** – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** – Relacionamento interpessoal
- F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** – Bem-estar, saúde e ambiente
- H** – Sensibilidade estética e artística
- I** – Saber científico, técnico e tecnológico
- J** – Consciência e domínio do corpo