

ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS POETA BERNARDO DE PASSOS

ANO LETIVO 2019/2020 HISTÓRIA - 3º CICLO - 8º Ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios	Competências/ aprendizagens	Descritores das áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)
<p align="center">Conhecimentos e Capacidades 80%</p>	<p>Tratamento de Informação/Utilização de Fontes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisar/ selecionar e organizar fontes históricas de tipologia diversa recolhendo e tratando a informação relevante ▪ Sistematizar de forma supervisionada, mas progressivamente autónoma, acontecimentos e processos históricos; ▪ Interpretar fontes de natureza diversa, e em diferentes suportes; <p>Comunicação em História</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar oralmente e por escrito; ▪ Utilizar adequadamente, oralmente e por escrito, conceitos operatórios da História para a compreensão dos diferentes contextos; 	<p>A;B;C;D;F;H;I A;B;C;F A;B;C;D A;B; C;D;F;I</p>
	<p>Compreensão Histórica: Tempo/Espaço/Contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar a aquisição e utilização de referentes de tempo ▪ Localizar no espaço locais e eventos históricos ▪ Conhecer e compreender acontecimentos e processos históricos, integrando-os no contexto em que se inserem. 	<p>A;B;C;I A;B;C;I A;B;C;D F</p>
<p align="center">Atitudes e Valores 20%</p>	<p>Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribui para o bom funcionamento da aula <p>Empenho / interesse</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza as atividades propostas <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ É pontual ▪ Traz o material necessário para a aula 	
Instrumentos de avaliação		
<ul style="list-style-type: none"> ☛ Fichas de Avaliação ☛ Fichas de trabalho ☛ Trabalho individual e / ou de grupo ☛ Participação oral 		

Áreas de competência do perfil dos alunos:

A- Linguagem e textos

B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas

D- Pensamento crítico e pensamento criativo

E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico

J- Consciência e domínio do corpo