

ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS POETA BERNARDO DE PASSOS – ANO LECTIVO 2019/2020

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 5.º ANO

		Domínios	Indicador	PA ⁽¹⁾	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 70%		Tratamento da informação/Utilização de fontes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisar, selecionar e organizar informação histórica e geográfica, transformando-a em conhecimento mobilizável. ▪ Interpretar fontes históricas e geográficas, em suportes diversos e com mensagens diversas. 	A, B, C, D, F, I	→ Fichas Formativas → Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo) → Apresentações orais na turma → Questionários eletrónicos → Testes de avaliação sumativa
	Compreensão histórica	Temporalidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar unidades de referência temporal (milénio, século, década, ano) na seriação e ordenação de factos e situações históricas concretas. ▪ Aplicar os conceitos de mudança/permanência na caracterização das sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos. 	A, B, C, I	
		Espacialidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer a localização relativa do território português. ▪ Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade. 	A, B, C, I A, B, C, D, F, G, I	
		Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir características concretas de sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos e estabelecer relações entre os seus diversos domínios. 	A, B, C, D, F, G, I	
		Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressar oralmente/por escrito e de forma clara ideias, aplicando corretamente o vocabulário específico da disciplina. 	A, B, C, D, I	
ATITUDES 30%	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribui para o bom funcionamento da aula 	E, F	Observação indireta → Grelhas para registo de observação de atitudes e comportamento Observação direta → Conversa informal → Participação na sala de aula → Autoavaliação	
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É pontual ▪ Traz e usa o material necessário para a aula 			
	Empenho/Interesse	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza com empenho as atividades propostas 			

(1) – Áreas de Competências do “*Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*”

Quadro de referência da Avaliação

Os Critérios de Avaliação têm por base a legislação em vigor, assim como os documentos orientadores da Direção Geral de Educação e, estão de acordo com o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

As competências desejadas nos alunos no final da escolaridade obrigatória dividem-se em várias áreas, nomeadamente:

A – Linguagens e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, Saúde e Ambiente; H – Sensibilidade Estética e Artística; I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico e J – Consciência e Domínio do Corpo