

ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS POETA BERNARDO DE PASSOS – ANO LECTIVO 2019/2020

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 6.º ANO

		Domínios	Indicadores	PA <sup>(1)</sup>	Instrumentos
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> 75%		<b>Tratamento da informação/Utilização de fontes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pesquisar, selecionar e organizar informação histórica e geográfica, transformando-a em conhecimento mobilizável.</li> <li>▪ Interpretar fontes históricas e geográficas, em suportes diversos e com mensagens diversas.</li> </ul>	A, B, C, D, F, I	→ Fichas Formativas → Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo) → Apresentações orais na turma → Questionários eletrónicos → Testes de avaliação sumativa
	Compreensão histórica	<b>Temporalidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizar unidades de referência temporal (milénio, século, década, ano) na seriação e ordenação de factos e situações históricas concretas.</li> <li>▪ Aplicar os conceitos de mudança/permanência na caracterização das sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos.</li> </ul>	A, B, C, I	
		<b>Espacialidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer a localização relativa do território português.</li> <li>▪ Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade.</li> </ul>	A, B, C, I A, B, C, D, F, G, I	
		<b>Contextualização</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distinguir características concretas de sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos e estabelecer relações entre os seus diversos domínios.</li> </ul>	A, B, C, D, F, G, I	
		<b>Comunicação em História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expressar oralmente/por escrito e de forma clara ideias, aplicando corretamente o vocabulário específico da disciplina.</li> </ul>	A, B, C, D, I	
<b>ATTITUDES</b> 25%	<b>Comportamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contribui para o bom funcionamento da aula</li> </ul>	E, F	<b>Observação indireta</b> → Grelhas para registo de observação de atitudes e comportamento  <b>Observação direta</b> → Conversa informal → Participação na sala de aula → Autoavaliação	
	<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ É pontual</li> <li>▪ Traz e usa o material necessário para a aula</li> </ul>			
	<b>Empenho/Interesse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realiza as atividades propostas</li> </ul>			

(1) – Áreas de Competências do “*Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*”

## **Quadro de referência da Avaliação**

Os Critérios de Avaliação têm por base a legislação em vigor, assim como os documentos orientadores da Direção Geral de Educação e, estão de acordo com o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

As competências desejadas nos alunos no final da escolaridade obrigatória dividem-se em várias áreas, nomeadamente:

**A – Linguagens e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, Saúde e Ambiente; H – Sensibilidade Estética e Artística; I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico e J – Consciência e Domínio do Corpo**