

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ESTUDO DO MOVIMENTO – 1.º ANO

UFCD	Ponderação			Competências /Descritores	Instrumentos
	Ano				
	1º	2º	3º		
<p>Módulo 1 – Osteologia e Artrologia – Tem como objeto de estudo a constituição e caracterização funcional do sistema osteoarticular.</p> <p>Módulo 2 – Miologia – São estudados os fundamentos da fisiologia muscular e identificados e caracterizados os principais grupos musculares.</p> <p>Módulo 3 – Controlo e coordenação do movimento – Estuda a constituição geral e o funcionamento do sistema nervoso e as relações com o músculo esquelético. Aqui se identificam e caracterizam os diferentes níveis de controlo e regulação motora e se abordam as adaptações neuromusculares à atividade física.</p>	70	75	80	<p>Capacidades</p> <p>As competências a desenvolver na disciplina visam uma formação biológica fundamental que (1) assegure a resolução de problemas concretos de uma forma autónoma e sustentada pelas leis e princípios científicos tendo em vista a integração no mundo do trabalho e/ou (2) permita o prosseguimento e aprofundamento de estudos posteriores.</p>	<p>Grelha de observação dos desempenhos nas situações de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exercícios critério - organização / desenvolvimento de trabalhos e/ou projetos.
				<p>Conhecimentos</p> <p>Podemos sistematizar dois diferentes níveis de conhecimentos a desenvolver na disciplina: Conhecimento ao nível conceptual, que visam o domínio e a compreensão de terminologia, conceitos, factos científicos, princípios, leis e teorias associados ao estudo do funcionamento do corpo humano e da sua capacidade de produção de movimento. Conhecimento ao nível operacional, que procuram desenvolver a capacidade de análise, interpretação e intervenção nos fenómenos biológicos associados ao movimento humano, a capacidade de utilizar meios audiovisuais e informáticos na observação e descrição de movimentos realizados em contextos específicos, a capacidade de pesquisar do ponto de vista bibliográfico, quer em documentos impressos, quer por pesquisa na Internet e as capacidades de questionar e de justificar de forma fundamentada.</p>	<p>Grelha de observação</p> <p>Testes / Trabalhos escritos</p> <p>Apresentações</p> <p>Questionamento oral</p>
<p>Módulo 4 – Fundamentos de mecânica para análise do movimento – Utiliza e potencia os fundamentos matemáticos e físicos na área da Mecânica, que são necessários para uma análise do movimento.</p>	30	25	20	<p>Atitudes</p> <p>Comportamento</p> <p>Comportamentos ao nível da atitude, que pretendem contribuir para a formação de um sujeito responsável, rigoroso, autónomo, com sentido crítico, capaz de trabalhar em equipa, e interessado em manter-se atualizado do ponto de vista científico.</p>	<p>Grelha de Avaliação de Desempenhos Comportamentais</p>
<p>Empenho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colabora na preparação, arrumação, preservação do material utilizado. - Revela atenção e interesse; - Empenha-se nas situações de avaliação, e aceita as indicações do professor para a melhoria das aprendizagens. - Cooperar com os companheiros nas situações propostas, contribuindo para a progressão nas aprendizagens (“êxito pessoal e do grupo”) e garantindo a segurança na realização das mesmas. 					
<p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traz todo o material necessário para a aula. - Realiza as propostas de trabalho de uma forma autónoma - Utiliza o material de forma adequada - É pontual 					