

### Critérios de avaliação – Educação Física – 3º ciclo – 9º Ano

Domínios	Pesos	Competências / Parâmetros de avaliação		Instrumentos
<u>Conhecimentos e Capacidades</u>  O aluno deve ficar capaz de:	50%	<b>Atividades Físicas e Desportivas</b>	<sup>1</sup> JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS - cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Basquetebol, futebol e Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, em todas as funções, conforme a posição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro; <sup>2</sup> GINÁSTICA – realiza em exercício critério, elementos da Ginástica de Aparelhos, aplicando os critérios de correção técnica e/ou compõe e realiza esquemas em grupo da Ginástica Acrobática, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas; <sup>3</sup> ATLETISMO - realizar com oportunidade e correção as ações técnicas do Atletismo	<sup>1</sup> Grelha de observação dos desempenhos por matéria  (observação e registo de situação de jogo e/ou em exercício critério; sequência de elementos técnicos / gímnicos)
	15%	<b>Aptidão Física</b>	<sup>1</sup> desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa <i>FITescola</i> <sup>®</sup> , para a sua idade e sexo: Aptidão Aeróbia (“vaivém”); Força Superior (“flexões de braços”); Força Média (“abdominais”); Força Inferior (“impulsão horizontal”); Flexibilidade (“senta e alcança”).	<sup>1</sup> Grelha de observação e registo na plataforma <i>Fitescola</i> <sup>®</sup>
	15%	<b>Conhecimentos</b>	<sup>1</sup> conhecer os processos de desenvolvimento e manutenção da aptidão física numa perspetiva de saúde. <sup>2</sup> interpretar os fenómenos sociais relacionados com as atividades físicas.	<sup>1</sup> Testes escritos <sup>2</sup> Trabalhos escritos <sup>3</sup> Apresentações <sup>4</sup> Questionamento oral
<u>Atitudes</u>	20%	<b>Comportamento</b>	<sup>1</sup> Aceita as decisões da arbitragem. Trata com cordialidade e respeito os Professores, colegas de equipa e adversários.	<sup>1</sup> Grelha de observação de desempenhos comportamentais
		<b>Empenho</b>	<sup>1</sup> Empenha-se ativamente em todas as tarefas propostas pelo professor, revelando atenção e interesse. <sup>2</sup> Coopera com os companheiros nas situações propostas, contribuindo para a progressão nas aprendizagens (“êxito pessoal e do grupo”).	
		<b>Responsabilidade</b>	<sup>1</sup> Traz todo o material necessário para a aula. <sup>2</sup> Realiza as propostas de trabalho de uma forma responsável, garantindo a segurança na realização das mesmas. <sup>3</sup> É pontual.	

**OBSERVAÇÃO:** Os alunos dispensados da componente prática da disciplina de Educação Física, por períodos de tempo prolongados, cumprirão os objetivos definidos para as áreas dos Conhecimentos e Atitudes, de acordo com a seguinte ponderação: **CONHECIMENTOS – 60 % e ATITUDES – 40 %**