

Critérios de avaliação – Língua Estrangeira II (Francês) – 3.º Ciclo do Ensino Básico – 7.º Ano

Domínios / Subdomínios		Descritores de desempenho		Descritores do Perfil dos Alunos a)	Pesos		Instrumentos
					Total		
Conhecimentos e Capacidades	Competência comunicativa	Compreensão oral	Identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	80%	10%	➤ Testes por domínio e/ou globalizantes ➤ Outros: <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de trabalho • Trabalho individual, em pares, em grupo • ... ➤ Grelhas de observação
		Interação oral Produção oral	Interage em situações do quotidiano com preparação prévia para estabelecer contactos sociais e pedir ou dar informações; exprime-se, de forma muito simples, para se apresentar a si e apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.	Comunicador (A, B, D, E, H)		20%	
		Compreensão escrita	Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos.	Questionador (A, F, G, I, J)		15%	
		Interação escrita Produção escrita	Completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas (30-40 palavras) para pedir e dar informações breves e agradecer, desculpar-se, felicitar, aceitar ou recusar convites; escreve textos (30-40 palavras) simples e muito curtos para se apresentar a si e apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)		25%	
	Léxico e gramática	Conhece formas de organização do léxico e compreende algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	10%			
	Competência Intercultural	Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira.	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	b)			

	Competência estratégica	Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira; valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula; usa os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)				
			Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)				
Atitudes e valores	Subdomínios	Descritores de desempenho			Pesos		➤ Grelha de avaliação de desempenho atitudinal
				Total			
	Comportamento	•Contribui para o bom funcionamento da aula.			20%	6%	
	Empenho	•Realiza as atividades propostas.				8%	
	Responsabilidade	•Traz todo o material necessário para a aula.				4%	
•É pontual.			2%				

Observações:

- a) ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Autonomia e desenvolvimento pessoal; **G** - Bem-estar e saúde; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber técnico e tecnologias; **J** - Consciência e domínio do corpo.
- b) As competências intercultural e estratégica são comuns a todos os domínios, porquanto a interculturalidade e a transversalidade de conteúdos de diferentes áreas disciplinares são o fio condutor da aprendizagem integrada de conteúdos numa língua estrangeira.

Nota: A avaliação é contínua e sistemática, pelo que se traduz, no final de cada período, num juízo globalizante de todos os momentos de avaliação anteriores.