

**Critérios de avaliação – Língua Estrangeira I (Inglês) – 1.º Ciclo do Ensino Básico (3.º e 4.º anos)**

Domínios / Subdomínios		Descritores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos a)	Pesos		Instrumentos	
				Total			
Conhecimentos e Capacidades	Competência comunicativa	Compreensão oral	Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; identifica ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; reconhecer o alfabeto em Inglês; acompanha a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual; identifica palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.	Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	70%	10%	➤ Testes por domínio e/ou globalizantes ➤ Outros: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de trabalho</li> <li>• Trabalho individual, em pares, em grupo</li> <li>• ...</li> </ul> ➤ Grelhas de observação
		Interação oral Produção oral	Faz perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; interage com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais; participa numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares; comunica informação pessoal elementar; expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente; diz rimas, lengalengas e canta; indica o que é, ou não, capaz de fazer.			20%	
		Compreensão escrita	Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreende pequenas frases com vocabulário conhecido; desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; faz exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio.			10%	
		Interação escrita Produção escrita	Preenche um formulário ( <i>online</i> ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responde a um <i>email</i> , <i>chat</i> ou mensagem de forma muito simples.; ordena letras para escrever palavras e legendar imagens; ordena palavras para escrever frases; preenche espaços em frases simples, com palavras dadas; copia e escreve palavras aprendidas; escreve os numerais aprendidos; preenche espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; escrever sobre si próprio de forma muito elementar; escreve sobre as suas preferências de forma muito simples.	20%			
		Léxico e gramática	Conhece formas de organização do léxico e compreende algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	10%			

	Competência intercultural	Reconhece elementos da sua própria cultura: diferentes aspetos de si próprio e identifica pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identifica os espaços à sua volta (a sua comunidade); reconhece elementos da cultura anglo-saxónica.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	b)	
	Competência estratégica	Valoriza o uso da língua como instrumento de comunicação, dentro e fora da sala de aula, e de reformular a linguagem; usa a linguagem corporal para transmitir mensagens ao outro; prepara, repete e memoriza uma apresentação oral, muito simples, como forma de promover a confiança; expressa de forma muito simples o que não compreende; apresenta uma atividade <i>Show &amp; Tell</i> à turma ou outros elementos da comunidade educativa.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)		
Atitudes e valores	<b>Subdomínios</b>	<b>Descritores de desempenho</b>		<b>Pesos</b>	➤ Grelha de avaliação de desempenho atitudinal
				<b>Total</b>	
	Comportamento	Contribui para o bom funcionamento da aula.		10%	
	Empenho	Realiza as atividades propostas.		10%	
	Responsabilidade	Traz todo o material necessário para a aula.		10%	

**Observações:**

- a) **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:** **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Autonomia e desenvolvimento pessoal; **G** - Bem-estar e saúde; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber técnico e tecnologias; **J** - Consciência e domínio do corpo.
- b) As competências intercultural e estratégica são comuns a todos os domínios, porquanto a interculturalidade e a transversalidade de conteúdos de diferentes áreas disciplinares são o fio condutor da aprendizagem integrada de conteúdos numa língua estrangeira.

**Nota:** A avaliação é contínua e sistemática, pelo que se traduz, no final de cada período, num juízo globalizante de todos os momentos de avaliação anteriores.