

PORTUGUÊS
11.º Ano
ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		DOMÍNIOS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIL DE ALUNO*
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 95%	ORALIDADE 20%	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta textos orais de diferentes géneros e com diferentes graus de complexidade. • Sintetiza o discurso escutado a partir do registo de informação relevante. • Produz textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados, recorrendo a mecanismos de seleção de informação, organização e coesão discursiva. • Exprime, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas. • Faz exposições orais para apresentação de leituras, de sínteses e de temas escolhidos autonomamente ou requeridos por outros. 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>
	LEITURA 15%	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta textos de diferentes graus de complexidade, recorrendo a procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação. • Realiza leitura crítica e autónoma. • Lê para apreciar criticamente textos variados. • Analisa os recursos utilizados para a construção do sentido do texto. • Analisa a organização interna e externa do texto. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p>
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA 25%	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta textos literários de diferentes géneros, contextualizando-os. • Relaciona características formais do texto poético com a construção do sentido. • Compara textos em função de temas, ideias e valores. • Analisa o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto. • Reconhece valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos. • Expressa, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pelas obras e seus autores. • Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

	<p>ESCRITA20%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escreve textos de diferentes géneros e finalidades, refletindo uma planificação e revisão adequadas. • Redige textos diversificados com coerência e correção linguística. • Edita os textos escritos após revisão. • Respeita os princípios do trabalho intelectual. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>
	<p>GRAMÁTICA15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece a origem e a evolução do português. • Explicita aspetos fundamentais da sintaxe, da semântica e da lexicologia do português. • Relaciona situações de comunicação, interlocutores e registos de língua, tendo em conta os diversos atos de fala. 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>
<p>ATITUDES 5%</p>	<p>Empenho - Realiza as atividades propostas. 8 val.</p> <p>Comportamento - Contribui para um bom funcionamento das aulas. 6 val.</p> <p>Responsabilidade - Traz o material necessário para a aula. 4 val. - É pontual. 2 val.</p>	<p>Responsável/ autónomo/ respeitador participativo/ colaborador (E,F,J)</p>

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Trabalhos de casa
- Trabalhos individuais/ grupo
- Trabalhos de projeto
- Fichas formativas / sumativas
- Exposições orais

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo