

**PORTUGUÊS**  
**12.º Ano**  
**ANO LETIVO 2019/2020**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

	<b>DOMÍNIOS/DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>	<b>PERFIL DE ALUNO*</b>
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 95%</b>	<p><b>ORALIDADE ..... 20%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta textos orais de diferentes géneros e com diferentes graus complexidade.</li> <li>• Produz textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados, recorrendo a mecanismos de seleção de informação, organização e coesão discursiva.</li> </ul>	<p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p> <p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</p> <p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p>
	<p><b>LEITURA .....15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê e interpreta textos de diferentes graus de complexidade, recorrendo a procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação.</li> <li>• Lê para apreciar criticamente textos variados.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</p> <p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I)</p>
	<p><b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA .....25%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê e interpreta textos literários.</li> <li>• Posiciona obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</li> <li>• Lê e escreve para apreciação de textos literários.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p> <p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)</p>

	<p><b>ESCRITA</b> .....20%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escreve textos de diferentes géneros e finalidades, refletindo uma planificação e revisão adequadas.</li> <li>• Escreve para expressar conhecimentos.</li> <li>• Escreve textos diversificados com coerência e correção linguística.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p>
	<p><b>GRAMÁTICA</b> .....15%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece a origem e a evolução do português.</li> <li>• Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português.</li> <li>• Explicita aspetos essenciais da lexicologia do português.</li> </ul>	<p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</p> <p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</p>
<p><b>ATITUDES</b> 5%</p>	<p><b>Empenho</b> - Realiza as atividades propostas. .... 8 val.</p> <p><b>Comportamento</b> - Contribui para um bom funcionamento das aulas. .... 6 val.</p> <p><b>Responsabilidade</b> - Traz o material necessário para a aula. .... 4 val. - É pontual. .... 2 val.</p>	<p><b>Responsável/ autónomo/ respeitador participativo/ colaborador</b> (E,F,J)</p>

### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Trabalhos de casa
- Trabalhos individuais/ grupo
- Trabalhos de projeto
- Fichas formativas / sumativas
- Exposições orais

### \*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo