

**PORTUGUÊS**

**6.º Ano**

**ANO LETIVO 2019/2020**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

	<b>DOMÍNIOS/DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>	<b>PERFIL DE ALUNO*</b>
<b>COMPETÊNCIAS</b> <b>75%</b>	<p><b>ORALIDADE</b> <span style="float: right;"><b>10%</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explícita, com fundamentação adequada, sentidos implícitos.</li> <li>• Distingue factos de opiniões na explicitação de argumentos.</li> <li>• Comunica, em contexto formal, informação essencial e opiniões fundamentadas.</li> <li>• Planifica, produz e avalia textos orais (relato, com definição de tema e sequência lógica de tópicos).</li> <li>• Faz uma apresentação oral, devidamente estruturada, sobre um tema.</li> <li>• Capta e mantém a atenção da audiência.</li> <li>• Utiliza, de modo intencional e sistemático, processos de coesão textual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicador</li> <li>• Conhecedor</li> <li>• Sabedor</li> <li>• Culto</li> <li>• Informado</li> <li>• Sistematizador</li> <li>• Organizador</li> <li>• Respeitador da diferença/do outro</li> <li>• Participativo</li> <li>• Colaborador</li> </ul> <p><b>(A, B, D, F, J)</b></p>
	<p><b>LEITURA</b> <span style="float: right;"><b>15%</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê textos com características narrativas e <i>expositivas</i>, associados a finalidades várias e em suportes variados.</li> <li>• Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma.</li> <li>• Explícita o sentido global de um texto.</li> <li>• Faz inferências, justificando-as.</li> <li>• Identifica tema(s), ideias principais e pontos de vista.</li> <li>• Reconhece a forma como o texto está estruturado.</li> <li>• Compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto.</li> <li>• Utiliza procedimentos de registo e tratamento de informação.</li> <li>• Distingue as características dos textos.</li> <li>• Conhece os objetivos e as formas de publicidade na sociedade atual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor</li> <li>• Sabedor</li> <li>• Culto</li> <li>• Informado</li> <li>• Sistematizador</li> <li>• Organizador</li> <li>• Leitor</li> </ul> <p><b>(A, B, D, E, F)</b></p>
	<p><b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b> <span style="float: right;"><b>20%</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê obras literárias narrativas, poéticas e dramáticas.</li> <li>• Interpreta adequadamente os textos de acordo com o género literário.</li> <li>• Analisa o sentido conotativo de palavras e expressões.</li> <li>• Identifica marcas formais do texto poético.</li> <li>• Reconhece a organização do texto dramático.</li> <li>• Analisa o modo como os temas, as experiências e os valores são representados.</li> <li>• Valoriza a diversidade de culturas e de vivências.</li> <li>• Explica recursos expressivos.</li> <li>• Expressa reações aos livros lidos e partilha leituras.</li> <li>• Desenvolve um projeto de leitura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor</li> <li>• Sabedor</li> <li>• Culto</li> <li>• Informado</li> <li>• Indagador</li> <li>• Investigador</li> <li>• Criativo</li> <li>• Responsável</li> <li>• Autónomo</li> <li>• Comunicador</li> <li>• Leitor</li> </ul> <p><b>(A, D, F)</b></p>

	<p><b>ESCRITA</b> <span style="float: right;"><b>20%</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escreve textos de carácter narrativo, poético e dramático.</li> <li>• Redige textos expositivos e resumos.</li> <li>• Produz textos de opinião com juízos de valor sobre situações vividas e sobre leituras feitas.</li> <li>• Utiliza sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos.</li> <li>• Utiliza processadores de texto e recursos da Web para a escrita, revisão e partilha de textos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematizador</li> <li>• Organizador</li> <li>• Criativo</li> <li>• Comunicador</li> <li>• Responsável</li> <li>• Autónimo</li> <li>• Respeitador da diferença/do outro</li> <li>• Participativo</li> <li>• Colaborador</li> </ul> <p><b>(A, B, D, E, F, J)</b></p>
	<p><b>GRAMÁTICA</b> <span style="float: right;"><b>10%</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica a classe de palavras.</li> <li>• Conjuga verbos regulares e irregulares.</li> <li>• Utiliza apropriadamente os tempos verbais na construção de frases complexas e de textos.</li> <li>• Emprega adequadamente o modo conjuntivo como forma supletiva do imperativo.</li> <li>• Identifica funções sintáticas.</li> <li>• Transforma a frase ativa em frase passiva (e vice-versa) e o discurso direto em discurso indireto (e vice-versa).</li> <li>• Colocacorretamente as formas átonas do pronome pessoal adjacentes ao verbo.</li> <li>• Compreende a ligação de orações coordenadas e subordinadas.</li> <li>• Classifica orações coordenadas e orações subordinadas.</li> <li>• Distingue derivação de composição.</li> <li>• Explica a utilização de sinais de pontuação em função da construção da frase.</li> <li>• Mobiliza formas de tratamento: formal e informal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionador</li> <li>• Conhecedor</li> <li>• Sabedor</li> <li>• Culto</li> <li>• Informado</li> <li>• Sistematizador</li> <li>• Organizador</li> </ul> <p><b>(B, C, I)</b></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>ATTITUDES</b> <b>25%</b></p>	<p><b>Responsabilidade</b> - É pontual. - Traz o material necessário para a aula.</p> <p><b>Comportamento</b> - Contribui para um bom funcionamento das aulas.</p> <p><b>Empenho</b> - Realiza as atividades propostas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsável</li> <li>• Autónimo</li> <li>• Respeitador da diferença/do outro</li> <li>• Participativo</li> <li>• Colaborador</li> </ul> <p><b>(E,F,J)</b></p>

### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Trabalhos de casa
- Trabalhos individuais/ grupo
- Trabalhos de projeto
- Fichas formativas / sumativas
- Exposições orais

#### \* ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo