

**PORTUGUÊS**

**8.º Ano**

**ANO LETIVO 2019/2020**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

		<b>DOMÍNIOS/DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>	<b>PERFIL DE ALUNO*</b>
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 85%</b>	<b>ORALIDADE</b> <span style="float: right;"><b>15%</b></span>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende o(s) tema(s) e as ideias centrais de um texto.</li> <li>Relaciona as informações expressas com o contexto e com o objetivo.</li> <li>Explica sentidos figurados e contextuais com base em inferências.</li> <li>Avalia argumentos quanto à validade e adequação aos objetivos comunicativos.</li> <li>Sintetiza a informação recebida.</li> <li>Planifica e avalia textos orais.</li> <li>Faz exposições orais.</li> <li>Produz um discurso oral com vocabulário e recursos gramaticais diversificados.</li> <li>Usa recursos verbais e não-verbais com fluência e correção.</li> </ul>	<p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p> <p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</p> <p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p>
	<b>LEITURA</b> <span style="float: right;"><b>15%</b></span>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê em suportes variados textos de diferentes géneros.</li> <li>Reconhece a organização discursiva de cartas de apresentação.</li> <li>Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa.</li> <li>Explicita o sentido global de um texto, com base em inferências.</li> <li>Identifica temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões.</li> <li>Reconhece a forma como o texto está estruturado.</li> <li>Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação pela utilização dos métodos do trabalho científico.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</p> <p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I)</p>
	<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b> <span style="float: right;"><b>20%</b></span>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê integralmente obras literárias narrativas, líricas e dramáticas.</li> <li>Interpreta o texto em função do seu modo literário.</li> <li>Identifica marcas formais do texto poético.</li> <li>Reconhece a organização do texto dramático.</li> <li>Compreende a utilização de recursos expressivos na construção de sentido do texto.</li> <li>Exprime opiniões e problematiza sentidos em relação à leitura de um texto ou obra.</li> <li>Expressa o apreço por livros lidos através de processos e suportes diversificados.</li> <li>Desenvolve um projeto de leitura que revele um percurso pessoal de leitor.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p> <p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)</p>

	<p><b>ESCRITA</b> <span style="float: right;"><b>20%</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redige textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade.</li> <li>• Planifica a escrita de textos com finalidades informativas.</li> <li>• Redige textos coesos e coerentes.</li> <li>• Escreve com correção sintática, com vocabulário diversificado, com uso correto da ortografia e dos sinais de pontuação.</li> <li>• Reformula textos tendo em conta a adequação ao contexto e a correção linguística.</li> <li>• Utiliza com critério as tecnologias da informação na produção, na revisão e na edição de texto.</li> <li>• Respeita os princípios do trabalho intelectual, quanto às normas para citação.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p> <p><b>Responsável/ autônomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</p> <p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p>
	<p><b>GRAMÁTICA</b> <span style="float: right;"><b>15%</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue subclasses de palavras.</li> <li>• Distingue conjunções e locuções conjuncionais subordinativas.</li> <li>• Emprega corretamente o modo conjuntivo.</li> <li>• Distingue funções sintáticas.</li> <li>• Distingue subordinação adverbial de subordinação adjetival e de subordinação substantiva.</li> <li>• Explica a função sintática da oração substantiva completiva selecionada pelo verbo.</li> <li>• Classifica orações subordinadas.</li> <li>• Analisa relações de sentido entre palavras.</li> <li>• Reconhece traços da variação da língua portuguesa de natureza social.</li> <li>• Emprega formas linguísticas adequadas à expressão de opinião e à assunção de compromissos.</li> </ul>	<p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</p> <p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</p>
<p><b>ATTITUDES</b> <b>15%</b></p>	<p><b>Responsabilidade</b> - É pontual. - Traz o material necessário para a aula.</p> <p><b>Comportamento</b> - Contribui para um bom funcionamento das aulas.</p> <p><b>Empenho</b> - Realiza as atividades propostas.</p>	<p><b>Responsável/ autônomo/ respeitador participativo/ colaborador</b> (E, F, J)</p>

### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Trabalhos de casa
- Trabalhos individuais/ grupo
- Trabalhos de projeto
- Fichas formativas / sumativas
- Exposições orais

### \*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo