

PORTUGUÊS

9.º Ano

ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		DOMÍNIOS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIL DE ALUNO*
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 90%	ORALIDADE 15%	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. • Produz textos orais de diferentes categorias, géneros e com diferentes finalidades, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva. 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>
	LEITURA 15%	<ul style="list-style-type: none"> • Lê expressivamente textos diversos. • Interpreta textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p>
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA 25%	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta textos literários. • Posiciona obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. • Lê e escreve para apreciação de textos literários. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/</p>

	<p>ESCRITA 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escreve para expressar conhecimentos. • Escreve textos expositivos, argumentativos e outros com coerência e correção linguística. 	<p>culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>
	<p>GRAMÁTICA 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicita aspetos da fonologia do português. • Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português. • Reconhece propriedades das palavras e formas de organização do léxico. 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Concededor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>
<p>ATITUDES 10%</p>	<p>Responsabilidade - É pontual. - Traz o material necessário para a aula.</p> <p>Comportamento - Contribui para um bom funcionamento das aulas.</p> <p>Empenho - Realiza as atividades propostas.</p>	<p>Responsável/ autônomo/ respeitador participativo/ colaborador (E,F,J)</p>

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Trabalhos de casa
- Trabalhos individuais/ grupo
- Trabalhos de projeto
- Fichas formativas / sumativas
- Exposições orais

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo