
Critérios de Avaliação - Ensino à Distância (E@D)

Ensino Misto: ao ensino misto aplicar-se-ão os mesmos critérios do ensino presencial, uma vez que os instrumentos e situações de avaliação previstos para aquele tipo de ensino continuam a ser exequíveis no ensino misto;

Ensino à Distância (E@D): mantêm-se as ponderações atribuídas aos domínios SABER/ SABER FAZER e SABER SER/ SABER ESTAR para o ensino presencial e misto, mas especificam-se os instrumentos e situações de avaliação, a saber:

Saber / Saber fazer	Saber ser / Saber estar
<ul style="list-style-type: none">- nas aulas síncronas:<ul style="list-style-type: none">• Instrumentos e situações de avaliação: jogos didáticos; exercícios interativos; apresentação de trabalhos; dramatizações; questões de aula; fichas de trabalho por domínio(s); debates; intervenções orais; leitura expressiva, avaliando os diferentes domínios de cada disciplina.- nas aulas assíncronas:<ul style="list-style-type: none">• Aplicar-se-ão instrumentos e situações de avaliação, tais como: questões de aula, jogos didáticos, exercícios interativos, fichas de trabalho por domínio(s), avaliando os diferentes domínios de cada disciplina.	<ul style="list-style-type: none">- nas aulas síncronas (S), o aluno será avaliado nos seguintes aspetos:<ul style="list-style-type: none">• todos os subdomínios indicados com (S) no doc. Anexo;- nas aulas assíncronas (A), o aluno será avaliado nos seguintes aspetos:<ul style="list-style-type: none">• todos os subdomínios indicados com (A) no doc. anexo.

Exemplos de indicadores passíveis de avaliar no ensino à distância, em sessões síncronas **S** e assíncronas **A**

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Níveis	Descritores				
	1	2	3	4	5
Responsabilidade S Pontualidade Apresentação do material necessário à aula S Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho SA Participação nas atividades (na aula ou fora dela) SA Persistência na realização dos trabalhos/estudo SA Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento S Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança S Adequação e oportunidade das intervenções na aula; S Interação S Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entajuda S Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros