
Departamento de Expressões
Critérios de Avaliação - Ensino à Distância (E@D)

Ensino Misto: ao ensino misto aplicar-se-ão os mesmos critérios do ensino presencial, uma vez que os instrumentos e situações de avaliação previstos para aquele tipo de ensino continuam a ser exequíveis no ensino misto;

Ensino à Distância (E@D): mantêm-se as ponderações atribuídas aos domínios SABER / SABER FAZER e SABER ESTAR para o ensino presencial, mas especificam-se os instrumentos e situações de avaliação, a saber:

Saber / Saber fazer	Saber ser / Saber estar
<p>Metodologia de trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas Síncronas:<ul style="list-style-type: none">- exposição de conteúdos com recurso a PPT, vídeos, manual da disciplina, demonstrações em direto;- realização de trabalhos de pesquisa, de acordo com guião;- realização de trabalhos práticos (individual ou de grupo) estruturado em pequenas tarefas;- apresentação oral.• Aulas assíncronas:<ul style="list-style-type: none">- realização de trabalho teórico/prático de acordo com as orientações dadas. <p>Instrumentos e situações de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">- rubrica de avaliação dos trabalhos teóricos/práticos;- questão aula com tempo limitado.	<p>Nas <u>aulas síncronas</u> destacar:</p> <ul style="list-style-type: none">- presença e pontualidade- empenho na realização das tarefas- apresentação do material necessário- cumprimento das regras definidas <p>Nas <u>aulas assíncronas</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- realização das tarefas propostas- cumprimento dos prazos <p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">- rubrica dos desempenhos com os indicadores que se apresentam na página seguinte.

Exemplos de indicadores passíveis de avaliar no ensino à distância, em sessões síncronas **S** e assíncronas **A**

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Níveis	Descritores				
	1	2	3	4	5
Responsabilidade S Pontualidade S Apresentação do material necessário à aula S/A Cumprimento dos prazos S/A Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho S/A Participação nas atividades S/A Persistência na realização dos trabalhos	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento S Respeito pelos colegas e pelo professor; S Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação S Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação S Colaboração com os outros;	O aluno manifesta sempre uma atitude desadequada neste parâmetro	O aluno manifesta com frequência uma atitude desadequada neste parâmetro	O aluno manifesta, com alguma frequência, uma atitude adequada neste parâmetro	O aluno manifesta frequentemente uma atitude adequada neste parâmetro	O aluno manifesta sempre uma atitude adequada neste parâmetro