

Domínios	Áreas de competências do perfil dos alunos *		Ponderação		Indicadores de avaliação	Instrumentos de avaliação do aluno	Documentos de registo, do professor
			Total %	Parcial %			
<b>Saber/saber fazer</b>	A, B, C, D, F, G, H, I		<b>70</b>	70	Expressa-se de modo claro, oralmente e por escrito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trabalhos individuais e/ou de grupo</li> <li>• atividades práticas de sala de aula</li> <li>• caderno diário</li> <li>• Testes de avaliação teóricos</li> <li>• Testes de avaliação práticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de classificação dos trabalhos práticos</li> <li>• Grelhas de classificação dos testes teóricos</li> <li>• Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos domínios</li> <li>• Registos da auto e heteroavaliação dos alunos.</li> </ul>
					Domina o vocabulário específico		
					Realiza as atividades com criatividade		
					Adquire e aplica conhecimentos;		
					Aplica as técnicas específicas da disciplina;		
					Realiza as atividades com autonomia;		
					Tem iniciativa e espírito crítico;		
					Cumprir as regras de segurança e higiene;		
Cumprir as regras de apresentação pessoal							
<b>Saber ser/estar</b>	E, G	<b>30</b>	9	Contribui para o bom funcionamento da aula		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo da observação direta das capacidades de expressão, das técnicas e dos procedimentos;</li> <li>• Registos das atitudes</li> <li>• Escalas de avaliação.</li> </ul>	
				3			Relaciona-se adequadamente com colegas e formadores
				3			Realiza as atividades propostas na aula
				3			É persistente na realização das atividades
				3			Traz o material necessário para a aula
				3			Tem os materiais organizados
				3			É pontual
				3			Coopera com colegas e formadores
	<b>Comportamento</b>						
	<b>Empenho</b>						
	<b>Responsabilidade</b>						
	<b>Cooperação</b>						

\* Legenda (Áreas de Competências do Perfil dos Alunos – ACP) – são selecionadas as áreas que mais contribuem para a aquisição das referidas competências.

A – Linguagem e textos      D – Pensamento crítico e pensamento criativo      G – Bem-estar, saúde e ambiente      I – Saber científico, técnico e tecnológico  
B – Informação e comunicação      E – Relacionamento interpessoal      H – Sensibilidade estética e artística      J – Consciência e domínio do corpo  
C – Raciocínio e resolução de problemas      F – Desenvolvimento pessoal e autonomia