

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E LAZER – Cursos Profissionais – 1º ano

UFCD	PONDERAÇÃO / ANO	ACPA*	DOMÍNIO	INDICADORES / PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)	
	1º							
<b>9453</b> STEP – A aula  <b>9457</b> Ginástica Localizada – A aula	70	C/E/G/J	Saber Fazer / Saber / Saber Estar  (Capacidades)  O aluno deve ficar capaz de:	- Identificar os passos básicos (técnica de execução), exercícios, termos e definições; - Explicar a estrutura de uma aula de ginástica aeróbica; - Reconhecer a estrutura musical utilizada nas aulas de ginástica aeróbica e a importância do uso da música; - Explicar o efeito da velocidade da música na postura do praticante e no alinhamento e intensidade da aula de step e ginástica localizada.		- Organização / desenvolvimento de trabalhos e/ou projetos - Desempenho em situação de exercício e / ou exercício critério - Apresentações - Coreografias	Grelhas de observação e registo dos desempenhos nas situações de avaliação.	
	10	A/B/D/F/I	Saber Fazer / Saber / Saber Estar  (Conhecimentos)	- Conhecimento e interpretação das modalidades desportivas selecionadas (step, ginástica localizada) nas suas vertentes regulamentar, material, técnica, tática, física e psicológica.  Domínio e compreensão de terminologia, conceitos, factos científicos, princípios, leis e teorias associados ao estudo da metodologia do esforço.		- Testes / Trabalhos escritos - Organização / desenvolvimento de trabalhos e/ou projetos - Apresentações - Questionamento oral	Grelhas de observação e classificação	
	20	E/F/G	Saber Estar / Saber Ser  (Atitudes)	<b>Comportamento</b> - Trata com cordialidade e respeito o professor, os colegas; - Contribui para o normal funcionamento da aula.	<b>Empenho</b> - Revela atenção e interesse; - Empenha-se nas situações de avaliação, e aceita as indicações do professor para a melhoria das aprendizagens;	<b>Cooperação</b> - Cooperar com os companheiros nas situações propostas, contribuindo para a progressão nas aprendizagens.	<b>Responsabilidade</b> - Traz todo o material necessário para a aula. - Realiza as propostas de trabalho de uma forma autónoma. - Utiliza o material de forma adequada. - É pontual	Desempenho comportamental na sala de aula

\*ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.