

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

1º ano dos Cursos Profissionais-Disciplina **ÁREA INTEGRAÇÃO**

	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)	
			Parcial	Total				
D o m í n i o s	Sa b e r e Sa b e r Fa z e r	ABCD	Conhecimento / Compreensão/Aplicação	30 %	70%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mostra sensibilidade para a problemática social ✓ Demonstra atitudes proativas para as questões sociais ✓ Pesquisa, seleciona e sistematiza as informações ✓ Analisa criticamente a informação 	<p>Questionário escrito</p> <p>e/ou Teste sumativo</p> <p>Trabalho de pesquisa (produto final)</p>	<p>Rubrica de classificação de provas de avaliação e trabalhos práticos</p> <p>Rubricas de participação oral</p> <p>Registos de auto e heteroavaliação dos alunos</p> <p>Rubricas de observação para avaliar atitudes e comportamentos durante a realização de trabalho individual e em grupo.</p>
		ABCFI	Problematização	20 %		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstra técnicas de trabalho no domínio da pesquisa; ✓ Utiliza as tecnologias da informação e comunicação (TIC); ✓ Desenvolve a capacidade de trabalho individual e em grupo; 	<p>Resumos</p> <p>Apresentação escrita/multimédia</p> <p>e/ou</p>	
		AEFI	Comunicação	20 %		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunica por escrito/ multimédia com rigor científico, correção e coerência. ✓ Comunica oralmente com rigor científico, correção, coerência, expressividade e espírito de entreajuda 	<p>Apresentação oral e/ou</p> <p>Debates</p> <p>Filmes/guiões de visualização</p>	
	Sa b e r S e r /S a b e r Es	EF	Comportamento	10% 10% 5% 5%	30%	<p>Pontualidade.</p> <p>Apresentação do material necessário à aula.</p> <p>Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem.</p> <p>Participação nas atividades (na aula ou fora dela).</p> <p>Persistência na realização dos trabalhos/estudo.</p> <p>Rigor e seriedade na execução das tarefas.</p>	<p>Desempenho atitudinal na sala de aula</p>	<p>Registos de comportamento</p> <p>Registo de pontualidade</p>
Responsabilidade	Total		100%	<p>Respeito pelos colegas e pelo professor.</p>				

	ta r		Cooperação e espírito de ajuda		Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança. Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação. Atenção e postura na aula. Colaboração com os outros. Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.		
--	---------	--	--------------------------------	--	--	--	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Grupo 430/530

Economia/ Contabilidade

Educação Tecnológica