

2º ano dos Cursos Profissionais-Disciplina **ÁREA INTEGRAÇÃO**

	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)	
			Parcial	Total				
D o m i n i o s	Sa b e r e Sa b e r Fa z e r	ABCD	Conhecimento / Compreensão/Aplicação	30 %	70%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mostra sensibilidade para a problemática social ✓ Demonstra atitudes proativas para as questões sociais ✓ Pesquisa, seleciona e sistematiza as informações ✓ Analisa criticamente a informação 	Questionário escrito e/ou Teste sumativo Trabalho de pesquisa (produto final)	Rubrica de classificação de provas de avaliação e trabalhos práticos
		ABCFI	Problematização	20 %		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstra técnicas de trabalho no domínio da pesquisa; ✓ Utiliza as tecnologias da informação e comunicação (TIC); ✓ Desenvolve a capacidade de trabalho individual e em grupo; 	Resumos Apresentação escrita/multimédia e/ou	Rubricas de participação oral
		AEFI	Comunicação	20 %		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunica por escrito/ multimédia com rigor científico, correção e coerência. ✓ Comunica oralmente com rigor científico, correção, coerência, expressividade e espírito de entreajuda 	Apresentação oral e/ou Debates	Rubricas de observação para avaliar atitudes e comportamentos durante a realização de trabalho individual e em grupo.
	Sa b e r S e r /S a b e r Es ta r	EF	Comportamento Empenho/interesse Responsabilidade Cooperação e espírito de entreajuda	10% 10% 5% 5%	30%	Pontualidade. Apresentação do material necessário à aula. Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem. Participação nas atividades (na aula ou fora dela). Persistência na realização dos trabalhos/estudo. Rigor e seriedade na execução das tarefas. Respeito pelos colegas e pelo professor. Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança.	Filmes/guiões de visualização Desempenho atitudinal na sala de aula	Registos de comportamento Registo de pontualidade
			Total	100%				

					<p>Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação.</p> <p>Atenção e postura na aula.</p> <p>Colaboração com os outros.</p> <p>Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Grupo 430/530

Economia/ Contabilidade

Educação Tecnológica