

Biologia - Química - Física - 12 Ano - 2022/2023

	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos e momentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
			ANO: 12º Parcial	Total			
D o m í n i o s	Sa b e r S e r/ Sa b e r E s t a r - Sa b e r F a z e r - Sa b e r	Conceptualização/ Compreensão/ Aplicação	50 %	100 %	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias. - Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. - Interpreta informação/dados de natureza e em suportes diversos. - Mobiliza informação de diferentes fontes (gráficos, esquemas, diagramas, modelos, textos,...) e saberes intra e interdisciplinares. - Aplica conhecimentos adquiridos a novos contextos e a novos problemas. - Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). 	Questionário escrito Trabalho de pesquisa (produto final)	Grelha de classificação de questionário escrito Rubrica de classificação de trabalho (produto final)
		Trabalho prático/ experimental	30 %		<ul style="list-style-type: none"> - Planifica e realiza atividades práticas de âmbito laboratorial, experimental e de campo formulando hipóteses e avaliando os procedimentos e resultados experimentais, confrontando-os com previsões do modelo teórico e discussão dos seus limites de validade. - Regista em diferentes suportes (quadro, gráfico, ...) com rigor e organizadamente os dados das atividades laboratoriais, experimentais e de campo. - Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, independente e dependentes. 	Questionário escrito e/ou Desempenho na atividade laboratorial e na sala de aula e/ou Trabalho de Projeto (Processo) e/ou Trabalhos de Pesquisa	Grelha de classificação de questionário escrito e fichas técnicas Rubricas de avaliação de desempenho de atividade laboratorial, em sala de aula, trabalho de projeto e de pesquisa Rubricas de auto e heteroavaliação

				<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa e sistematiza informações a partir de fontes diversas e integra saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Conhece e executa técnicas/regras de laboratório adequadas a uma atividade laboratorial/experimental. - Manifesta cooperação e espírito de entreajuda. - Revela empenho e interesse. - Revela responsabilidade. - Adota um comportamento adequado. 	(Processo) e/ou Fichas Técnicas	
	AEIH	Comunicação em Ciência	20 %	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica por escrito/ multimédia com rigor científico, estrutura/organização, apresentação e criatividade. - Comunica oralmente com rigor científico, correção, coerência, expressividade, criatividade e espírito de entreajuda. 	Apresentação escrita/multimédia e/ou Apresentação oral e/ou Debate	Rubricas de avaliação de apresentação escrita, oral, multimédia e de debate Rubricas de auto e heteroavaliação

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Níveis	Descritores				
	1	2	3	4	5
Responsabilidade Pontualidade Preparação previa da atividade apropriando-se de: objetivos, procedimentos e normas de segurança, instrumentos de recolha de dados Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem Cumprimento de regras de segurança, gerais e específicas Manipulação do material e domínio das técnicas laboratoriais Cumprimento de prazos	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros		O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros		O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros		O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros		O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros		O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros		O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros		O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros		O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os parâmetros