

Biologia e Geologia e Física e Química A - 10º e 11º Anos - 2022/2023

| | Perfil do Aluno PASEO | Subdomínios | Ponderação | | Indicadores de Avaliação | Instrumentos e situações de avaliação (do aluno) | Documentos de registo (do professor) |
|--|---|--|------------------------|-------|---|--|---|
| | | | ANO: 10º e 11º Parcial | Total | | | |
| D o m i n i o s | Sa be r Se r e Es ta r- Sa be r Fa ze r- Sa be r | ABCI Conceptualização/ Compreensão/ Aplicação | 60% | 100 % | <ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias. - Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. - Interpreta informação/dados de natureza e em suportes diversos. - Mobiliza informação de diferentes fontes (gráficos, esquemas, diagramas, modelos, textos,...) e saberes intra e interdisciplinares. - Aplica conhecimentos adquiridos a novos contextos e a novos problemas. - Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). | Questionário escrito e/ou Trabalho de pesquisa (produto final) | Grelha de classificação de questionário escrito Rubrica de classificação de trabalho (produto final) |
| | | ABCD FI Trabalho prático/ experimental | 20 % | | <ul style="list-style-type: none"> - Planifica e realiza atividades práticas de âmbito laboratorial, experimental e de campo formulando hipóteses e avaliando os procedimentos e resultados experimentais, confrontando-os com previsões do modelo teórico e discussão dos seus limites de validade. - Regista em diferentes suportes (quadro, gráfico, ...) com rigor e organizadamente os dados das atividades laboratoriais, experimentais e de campo. - Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, independente e dependentes. | Questionário escrito e/ou Ficha técnica e/ou Relatório e/ou Trabalho de pesquisa (produto final) e Desempenho na atividade laboratorial e sala de aula | Grelha de classificação de questionário escrito e fichas técnicas Rubricas de avaliação de relatório e trabalho de pesquisa (produto final) Rubricas de avaliação de desempenho Rubricas de auto e heteroavaliação |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|------------------------|------|---|--|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa e sistematiza informações a partir de fontes diversas e integra saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Conhece e executa técnicas/regras de laboratório adequadas a uma atividade laboratorial/ experimental. - Manifesta cooperação e espírito de entreajuda. - Revela empenho e interesse. - Revela responsabilidade. - Adota um comportamento adequado. | | |
| | | AEIH | Comunicação em Ciência | 20 % | <ul style="list-style-type: none"> - Comunica por escrito/ multimédia tendo em conta o rigor científico, a apresentação/grafismo, a estruturação e inovação/criatividade. - Comunica oralmente com rigor científico, correção, coerência, expressividade, criatividade e espírito de entreajuda. | Apresentação escrita/multimédia e/ou Apresentação oral | Rubricas de avaliação de apresentação escrita, oral, multimédia Rubricas de auto e heteroavaliação |

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver

e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

| Níveis | Descritores | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Responsabilidade Pontualidade Preparação previa da atividade apropriando-se de: objetivos, procedimentos e normas de segurança, instrumentos de recolha de dados Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem Cumprimento de regras de segurança, gerais e específicas Manipulação do material e domínio das técnicas laboratoriais Cumprimento de prazos | O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros | | O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros | | O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os parâmetros |
| Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas | O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros | | O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros | | O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os parâmetros |
| Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula | O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros | | O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros | | O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os parâmetros |
| Cooperação e espírito de entajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização. | O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros | | O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros | | O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os parâmetros |