

Domínios	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos de avaliação	Documentos de registo, do professor
			Parcial	Total			
<b>Saber/ Saber Fazer</b>	<b>ABCDEF</b>	Conhecimento / Compreensão/ Aplicação	50%	75%	Compreende os conceitos fundamentais de cada domínio trabalhado; Mobiliza conhecimentos em diferentes contextos de trabalho/aprendizagem; Pesquisa, seleciona e organiza informação; Realiza as atividades /tarefas de forma autónoma e responsável; Analisa problemas concretos da realidade (do Mundo) para formar opinião e tomar decisões; Revela curiosidade e vontade de saber mais; Colabora na tomada de decisões; Avalia o impacto das suas decisões; Revela pensamento divergente (crítico e criativo); Respeita as regras de convivência cívica e democrática; Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.	Jogos didáticos (Quiz, Kahoot, roleplay ... Fichas de trabalho Trabalhos individuais e/ou de grupo Intervenções orais Relatórios, Dramatizações Atividades práticas Debates  Produção textual Fichas de leitura (de filmes, livros...) Leitura expressiva Resumos	Grelhas de classificação; Registos de auto e heteroavaliação; Registos de participação; Registos de observação; Rubricas de avaliação.
		Comunicação	25%		Comunica por escrito, com clareza e correção, utilizando vocabulário específico; Comunica oralmente com rigor, correção, coerência e expressividade.		
<b>Saber Ser/ Saber Estar</b>	<b>EFG</b>			25%	<b>Comportamento</b>		
	<b>EFG</b>		<b>Empenho/interesse</b>				
	<b>EFG</b>		<b>Responsabilidade</b>				
	<b>EFG</b>		<b>Cooperação e espírito de entreatajuda</b>				

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

**A** - Linguagens e textos  
**B** - Informação e comunicação  
**C** - Raciocínio e resolução de problemas  
**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo  
**E** - Relacionamento interpessoal  
**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
**G** - Bem-estar, saúde e ambiente  
**H** - Sensibilidade estética e artística  
**I** - Saber científico, técnico e tecnológico  
**J** - Consciência e domínio do corpo.

**VALORES**

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:  
**a** - Responsabilidade e integridade  
**b** - Excelência e exigência  
**c** - Curiosidade, reflexão e inovação  
**d** - Cidadania e participação  
**e** - Liberdade

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Níveis	Descritores				
	1	2	3	4	5
<b>Responsabilidade</b> Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das tarefas no prazo estipulado	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Empenho</b> Participação nas atividades Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e organização na execução das tarefas Fornece feedback para melhoria e aprofundamento	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Comportamento</b> Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Cooperação e espírito de entreajuda</b> Colaboração com os outros;  Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Classificações</b>	<b>1-5</b>	<b>6-9</b>	<b>10-13</b>	<b>14-17</b>	<b>18-20</b>
<b>Porcentagem</b>	<b>1-19</b>	<b>20-49</b>	<b>50-69</b>	<b>79-89</b>	<b>90-100</b>
<b>Menção qualitativa</b>	<b>Insuficiente</b>		<b>Suficiente</b>	<b>Bom</b>	<b>Muito Bom</b>