

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Ciências Naturais - 5º e 6º Anos - 2022/2023

	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
			Parcial	Total			
D o m i n i o s	S a b e r e S a b e r F a z e r	ABCI	Conceptualização/ Compreensão/Aplicação	40 %	75%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece conceitos, fenómenos e processos científicos e tecnológicos. - Compreende conceitos, fenómenos e processos científicos e tecnológicos. - Interpreta informação/dados de natureza e em suportes diversos. - Mobiliza informação de diferentes fontes e áreas do conhecimento. - Aplica os conhecimentos adquiridos. - Formula e comunica opiniões críticas fundamentadas. 	<p>Questionário escrito e/ou</p> <p>Trabalho de pesquisa (produto final)</p> <p>Grelha de classificação de questionário escrito</p> <p>Rubrica de classificação de trabalho (Produto Final)</p>
		ABCD FI	Trabalho prático/ experimental	15 %		<ul style="list-style-type: none"> - Planifica atividades práticas de âmbito laboratorial, experimental e de campo. - Realiza atividades práticas de âmbito laboratorial, experimental e de campo. - Regista com rigor e organizadamente os dados das atividades laboratoriais, experimentais e de campo. - Interpreta os dados recolhidos. - Sistematiza as informações recolhidas de forma a construir o conhecimento. 	<p>Questionário escrito e/ou</p> <p>Relatório e</p> <p>Desempenho na atividade laboratorial e sala de aula</p> <p>Grelha de classificação de questionário escrito</p> <p>Rubricas de avaliação de relatório e de avaliação de desempenho</p>
		AEIH	Comunicação em Ciência	20 %		<ul style="list-style-type: none"> - Conhece o vocabulário específico. - Comunica oralmente com rigor científico. - Comunica por escrito com rigor científico. - Expõe os assuntos com clareza, organização e criatividade. - Aceita diferentes pontos de vista/críticas. 	<p>Apresentação escrita/multimédia e/ou</p> <p>Apresentação oral e/ou</p> <p>Debate</p> <p>Rubricas de avaliação de apresentação escrita, oral, multimédia, debate</p> <p>Rubricas de auto e heteroavaliação</p>

S a b e r S e r e E s t a r	EFGJ	Responsabilidade	25%	25 %	<ul style="list-style-type: none"> - Revela responsabilidade. - Revela empenho e interesse. - Adota um comportamento adequado. - Manifesta cooperação e espírito de entreatajuda. 	Desempenho na sala de aula	Rubricas de avaliação de desempenho
		Empenho/interesse					

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Níveis	Descritores				
	1	2	3	4	5
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula, Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem Respeita regras de segurança gerais e específicas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros