

**Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ BELCHIOR VIEGAS**



**DESENHO A - 10.º ano - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**ANO LETIVO 2022/ 2023**

Domínios	Áreas de competências do perfil dos alunos *	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de avaliação	Instrumentos e situação de avaliação (aluno)	Documentos de registo (professor)
			Parcial %	Total %			
Saber/saber fazer	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Apropriação e Reflexão	20	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime-se corretamente, comunicando de forma clara e objetiva, interpretando e utilizando adequadamente o vocabulário específico.</li> <li>• Caracteriza com correção a forma através do desenho de esboço aplicando este procedimento com expressividade, sempre que necessário.</li> <li>• Pesquisa várias hipóteses de solução com o objetivo de encontrar uma resposta adequada e pessoal.</li> <li>• Escolhe temas e pontos de vista visualmente interessantes.</li> <li>• Representa com correção a proporção e perspetiva de Formas e de Espaços.</li> <li>• Enquadra com equilíbrio e escala adequada, o desenho na folha.</li> <li>• Revela expressividade no traço, na mancha e na cor, explorando as potencialidades dos materiais diversificando com originalidade: espessuras, tonalidades e texturas.</li> <li>• Aplica com correção e adequação várias técnicas de registo.</li> <li>• Utiliza processos de transformação gráfica e simplificação formal obtendo resultados com interesse visual.</li> <li>• Demonstra trabalho e capacidade de observação, num registo metódico e regular no Diário Gráfico.</li> <li>• Planeia e avalia o seu próprio trabalho em função dos objetivos definidos.</li> <li>• Revela autonomia e cumpre os prazos estipulados para a realização das tarefas.</li> </ul>	Trabalho em aula, individual e/ou de grupo- desenhos e objetos produzidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas: classificação dos trabalhos práticos; registos das atitudes; classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos domínios</li> <li>• Auto e heteroavaliação dos alunos.</li> </ul>
		Interpretação e Comunicação	20				
		Experimentação e Criação	50				
Saber ser/estar	E, F, G	Comportamento	3	10	• Contribui para o bom funcionamento da aula	Desempenho na sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escalas de avaliação.</li> </ul>
		Empenho	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as atividades propostas na aula</li> <li>• É persistente na realização das atividades</li> </ul>		
		Responsabilidade	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traz o material necessário para a aula</li> <li>• É pontual</li> </ul>		
		Cooperação	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperar com os outros</li> </ul>		

**\*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

- |  |   |
|--|---|
| A – Linguagem e textos                       | F – Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| B – Informação e comunicação                 | G – Bem-estar, saúde e ambiente             |
| C – Raciocínio e resolução de problemas      | H – Sensibilidade estética e artística      |
| D – Pensamento crítico e pensamento criativo | I – Saber científico, técnico e tecnológico |
| E – Relacionamento interpessoal              | J – Consciência e domínio do corpo          |

**VALORES**

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os seguintes valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	1	2	3	4	5
<b>Responsabilidade</b> Pontualidade Apresentação do material necessário à aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Empenho</b> Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Comportamento</b> Contribui para o bom funcionamento da aula, revelando: - Respeito pelos colegas e pelo professor; - Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança - Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação - Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Cooperação</b> Colaboração com os outros	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros