

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DESPORTO INTRODUÇÃO – Cursos Profissionais – 1º ano

MÓDULOS	PONDERAÇÃO / ANO	ACPA*	DOMÍNIO	INDICADORES / PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
	1º						
9434 Pedagogia do Desporto	40	C/E/G/J	Saber Fazer / Saber / Saber Estar  (Capacidades)  O aluno deve ficar capaz de:	Domina e compreende a terminologia, conceitos, factos científicos, princípios, leis e teorias associados ao estudo do funcionamento do corpo humano quer físico, quer mental e da sua capacidade de responder a determinado problema e ultrapassar obstáculos.		Organização / desenvolvimento de trabalhos e/ou projetos	Grelha de observação dos desempenhos
	40	A/B/D/F/I	Saber Fazer / Saber / Saber Estar (Conhecimentos)	Desenvolve a capacidade de análise, interpretação e intervenção nos fenómenos biológicos associados ao movimento humano, a capacidade de utilizar meios audiovisuais e informáticos na observação e descrição de movimentos realizados em contextos específicos, a capacidade de pesquisar do ponto de vista bibliográfico, quer em documentos impressos, quer por pesquisa na internet e as capacidades de questionar e de justificar de forma fundamentada.		Testes/Trabalhos escritos Apresentações Questionamento oral	Grelhas de observação e classificação
9289 O Jogo	20	E/F/G	Saber Estar / Saber Ser  (Atitudes)	<b>Comportamento</b>	Trata com cordialidade e respeito o professor, os colegas; Contribui para o normal funcionamento da aula.	Desempenho comportamental na sala de aula	Grelhas de Avaliação de Desempenhos Comportamentais
				<b>Empenho</b>	Revela atenção e interesse; Empenha-se nas situações de avaliação, e aceita as indicações do professor para a melhoria das aprendizagens;		
				<b>Cooperação</b>	Coopera com os companheiros nas situações propostas, contribuindo para a progressão nas aprendizagens (“êxito pessoal e do grupo”) e garantindo a segurança na realização das mesmas.		
				<b>Responsabilidade</b>	Traz todo o material necessário para a aula. Realiza as propostas de trabalho de uma forma autónoma e responsável. É pontual.		

\*ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DESPORTO INTRODUÇÃO – Cursos Profissionais – 1º ano

UFCD	PONDERAÇÃO / ANO	ACPA*	DOMÍNIO	INDICADORES / PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
	1º					
<b>9435</b> Basquetebol Iniciação  <b>9447</b> Natação Adaptação ao Meio Aquático	70	C/E/G/J	Saber Fazer / Saber / Saber Estar  (Capacidades)  O aluno deve ficar capaz de:	-Analisa e interpreta os fenómenos técnicos, táticos, físicos e metodológicos associados às atividades físicas/modalidades selecionadas. -Planifica e realiza atividades práticas/projetos de intervenção avaliando criticamente procedimentos e resultados. -Pesquisa, seleciona e sistematiza informações a partir de diferentes fontes de recolha. -Questiona e é capaz de justificar de forma fundamentada.	- Organização / desenvolvimento de trabalhos e/ou projetos - Exercícios critérios/Jogo	Grelhas de observação e registo dos desempenhos nas situações de avaliação.
Saber Estar / Saber Ser  (Atitudes)	20	E/F/G	<b>Comportamento</b> <b>Empenho</b> <b>Cooperação</b> <b>Responsabilidade</b>	- Trata com cordialidade e respeito o professor, os colegas; - Contribui para o normal funcionamento da aula.	Desempenho comportamental na sala de aula	Grelhas de Avaliação de Desempenhos Comportamentais
				- Revela atenção e interesse; - Empenha-se nas situações de avaliação, e aceita as indicações do professor para a melhoria das aprendizagens;		
				- Cooperar com os companheiros nas situações propostas, contribuindo para a progressão nas aprendizagens.		
				- Traz todo o material necessário para a aula. - Realiza as propostas de trabalho de uma forma autónoma. - Utiliza o material de forma adequada. - É pontual		

\*ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.