

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
 SECUNDÁRIO | DISCIPLINA Economia A – 11º ano

	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos e momentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
			Parcial	Total			
D	Sa be r	ABCD FGI Conceptualização / Compreensão	40%	90 %	<ul style="list-style-type: none"> – Compreende a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica – Mobiliza aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa comparando-a com a UE – Compreende as sociedades contemporâneas, os seus problemas, contribuindo para a educação, para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento – Desenvolve espírito crítico e abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. – Formula opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a disciplina – Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação. – Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada – Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados – Pesquisa e sistematiza informações a partir de fontes diversas e integrar saberes prévios para construir novos conhecimentos. – Comunica por escrito/ multimédia com rigor científico, estrutura/organização, apresentação e criatividade. – Comunica oralmente com rigor científico, correção, coerência, expressividade. 	Testes de avaliação Trabalhos de Pesquisa Apresentação escrita/multimédia e/ou Apresentação oral	Grelhas de classificação de provas de avaliação e trabalhos práticos Grelhas de registo de participação oral Registos de auto e heteroavaliação dos alunos Rubricas de observação para avaliar atitudes e comportamentos durante a realização de trabalho individual e em grupo.
		Problematização e Aplicação prática	40 %				
		AEIH Comunicação em Ciência Económica	10%				
	Fa ze r						

D o m i n i o s	Sa be r Se r/ Sa be r Es ta r	EFG abde	Responsabilidade	10%	Pontualidade. Apresentação do material necessário à aula. Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem.		Rubricas de comportamento
			Empenho/interesse		Participação nas atividades (na aula ou fora dela). Persistência na realização dos trabalhos/estudo. Rigor e seriedade na execução das tarefas.		Rubricas de pontualidade
			Comportamento		Respeito pelos colegas e pelo professor. Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança. Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação. Atenção e postura na aula.		Rubricas de auto e heteroavaliação dos alunos
			Cooperação e espírito de ajuda		Colaboração com os outros. Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.		
			Total	100%			

A - Linguagem e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Nota – A Avaliação é contínua e sistemática pelo que se traduz, no final de cada período, num juízo globalizante de todos os momentos de avaliação anteriores. Sempre que na leção de uma unidade didática não se aplique um ou mais instrumentos de avaliação, a ponderação relativa atribuída será distribuída pelos restantes, de acordo, também, com os Planos de Turma.