

	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos e momentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)	
			Parcial	Total				
D o m í n i o s	Sa be r Se r/ Sa be r Es ta r- Sa be r Fa ze r- Sa be r	ABCI	Conceptualização / Compreensão	35 %	90%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhece as características do crescimento económico moderno e os seus contributos para a configuração das sociedades contemporâneas, bem como as suas consequências, nomeadamente, ao nível ecológico; ✓ Adquire conceitos e instrumentos que permitam reconhecer a complexidade das sociedades contemporâneas onde coexistem fenómenos muito diversos, ou seja, propõe-se o estudo das desigualdades de desenvolvimento, da globalização e da integração regional; 	Trabalhos individuais e de grupo Trabalhos de projeto Trabalhos de Pesquisa Fichas de Atividade Apresentação escrita/multimédia e/ou	Rubrica de classificação de provas de avaliação e trabalhos práticos Rubricas de participação oral Registos de auto e heteroavaliação dos alunos Rubricas de observação para avaliar participação, atitudes e comportamentos durante a realização de trabalho individual e em grupo.
		ABCD FI	Problematização e aplicação prática	40 %		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquisa e sistematiza informações a partir de fontes diversas e integra saberes prévios para construir novos conhecimentos. ✓ Apresenta capacidade de reflexão crítica sobre as características fundamentais da economia mundial atual e alguns dos seus problemas. ✓ Conhece e executa trabalhos com o uso das TIC. ✓ Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes 	Apresentação oral	
		AEIH	Comunicação em Ciência Económica	15 %		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunica por escrito/ multimédia com rigor científico, estrutura/organização, apresentação e criatividade. ✓ Comunica oralmente com rigor científico, correção, coerência, expressividade. 		

Sa be r Se r/ Sa be r Es ta r	EFG abd	Comportamento	3%	10%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contribui para o bom funcionamento da aula ✓ É educado e respeita todos os elementos da comunidade escolar. ✓ Realiza as tarefas propostas em tempo útil. ✓ É pontual. ✓ Traz o material necessário para a aula ✓ Respeita o diferente e é atento ao social 	Registos de comportamento
		Empenho/interesse	4%			
		Responsabilidade	2%			
		Cooperação e espírito de entre ajuda	1%			
		Total	100%	Registo de pontualidade		

Grupo430
Economia/Contabilidade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade