

	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)	
			Parcial	Total				
D o m í n i o s	Sa b e r e Sa b e r Fa z e r	ABCD	Conhecimento / Compreensão/	30 %	80%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhece a multiplicidade de funções desempenhadas pelo Estado nas sociedades contemporâneas; ✓ Compreende a necessidade e as vantagens que os países têm em estabelecer trocas comerciais; ✓ Adquire um conjunto de conceitos e de instrumentos que lhes permitam compreender e descodificar a realidade económica; 	<p>Teste sumativo</p> <p>Trabalho de pesquisa (produto final)</p> <p>Questões aula</p> <p>Resumos</p>	<p>Rubrica de classificação de provas de avaliação e trabalhos práticos</p> <p>Rubricas de participação oral</p> <p>Registos de auto e heteroavaliação dos alunos</p>
		ABCFI	Problematização/ Aplicação	35 %		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mobiliza os conhecimentos adquiridos nos módulos anteriores, que possibilitem uma análise integrada da realidade económica portuguesa no contexto global, em especial, na União Europeia ✓ .Demonstra técnicas de trabalho no domínio da pesquisa, do tratamento e apresentação da informação económica e social; ✓ Utiliza as tecnologias da informação e comunicação (TIC); ✓ Apresenta capacidade de trabalho individual e em grupo; 	<p>Apresentação escrita/multimédia e/ou</p> <p>Apresentação oral e/ou</p> <p>Debate</p>	<p>Rubricas de observação para avaliar atitudes e comportamentos durante a realização de trabalho individual e em grupo.</p> <p>Registos de comportamento</p>
		AEFI	Comunicação em Economia	15 %		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunica por escrito/ multimédia com rigor científico, correção e coerência. ✓ Comunica oralmente com rigor científico, correção, coerência, expressividade e espírito de entreajuda 		<p>Registo de pontualidade</p>

	Sa b er S er /S a b er Es ta r	EFG abd	Responsabilidade	5%	20%	Pontualidade. Apresentação do material necessário à aula. Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem. Participação nas atividades (na aula ou fora dela). Persistência na realização dos trabalhos/estudo. Rigor e seriedade na execução das tarefas. Respeito pelos colegas e pelo professor. Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança. Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação. Atenção e postura na aula.	Desempenho altitudinal na sala de aula	
			Empenho/interesse	5%				
Comportamento	5%							
Cooperação e espírito de entreajuda	5%							
			Total	100%				

Grupo 430 Economia e Contabilidade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

- Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:
- a - Responsabilidade e integridade
 - b - Excelência e exigência
 - c - Curiosidade, reflexão e inovação
 - d - Cidadania e participação
 - e - Liberdade