

Critérios de avaliação – Educação Física – 3º ciclo – 7º Ano

Domínios	ACPA*	Pesos	Indicadores / Parâmetros de avaliação		Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
Saber Fazer / Saber / Saber Estar (Conhecimentos e Capacidades)	C/E/G/J	55%	Atividades Físicas e Desportivas	<ul style="list-style-type: none"> ● JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS - cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, em todas as funções, conforme a posição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro; ● GINÁSTICA - realizar em exercício critério e sequência, elementos da Ginástica de solo, aplicando os critérios de correção técnica e combinação das destrezas e/ou realiza em exercício critério, elementos da Ginástica de Aparelhos, aplicando os critérios de correção técnica; ● ATLETISMO - realizar com oportunidade e correção as ações técnicas do Atletismo. 	Situação de jogo e/ou em exercício critério; sequência de elementos técnicos / gímnicos; percurso.	Grelhas de observação e registo dos desempenhos por matéria: observação e registo de situação de jogo e/ou em exercício critério; sequência de elementos técnicos / gímnicos; percurso.
	F/G/J	15%		Aptidão Física		
O aluno deve ficar capaz de:	A/B/D/J F/I	10%	Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer os processos de desenvolvimento e manutenção da aptidão física numa perspetiva de saúde; ● Interpretar os fenómenos sociais relacionados com as atividades físicas. 	Testes escritos. Trabalhos escritos. Apresentações. Questionamento oral.	Grelhas de observação e classificação.
	Saber Estar / Saber Ser (Atitudes)	E/F/G	20%	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> ● Aceita as decisões da arbitragem e trata com cordialidade e respeito os Professores, colegas de equipa, adversários e todos os agentes educativos. 	Desempenho comportamental na sala de aula.
Empenho				<ul style="list-style-type: none"> ● Empenha-se ativamente em todas as tarefas propostas pelo professor, revelando atenção e interesse. 		
Cooperação				<ul style="list-style-type: none"> ● Cooperar com os companheiros nas situações propostas, contribuindo para a progressão nas aprendizagens (“êxito pessoal e do grupo”). 		
Responsabilidade				<ul style="list-style-type: none"> ● Traz todo o material necessário para a aula. ● Realiza as propostas de trabalho de uma forma responsável, ● É pontual. 		

*ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A- Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

OBSERVAÇÃO: Os alunos dispensados da componente prática da disciplina de Educação Física, por períodos de tempo prolongados, cumprirão os objetivos definidos para as áreas dos Conhecimentos e Atitudes, de acordo com a seguinte ponderação: *Saber (Conhecimentos) – 60 % e Saber Ser/ Saber Estar (Atitudes) – 40 %.*

Critérios de avaliação – Educação Física – 3º ciclo – 8º Ano

Domínios	ACPA*	Pesos	Indicadores / Parâmetros de avaliação	Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
Saber Fazer / Saber / Saber Estar (Conhecimentos e Capacidades)	C/E/G/J	55%	Atividades Físicas e Desportivas <ul style="list-style-type: none"> ● JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS - cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, em todas as funções, conforme a posição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro; ● GINÁSTICA - realizar em exercício critério e sequência, elementos da Ginástica de solo, aplicando os critérios de correção técnica e combinação das destrezas e/ou realiza em exercício critério, elementos da Ginástica de Aparelhos, aplicando os critérios de correção técnica e/ou compõe e realiza esquemas em grupo da Ginástica Acrobática, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas; ● ATLETISMO - realizar com oportunidade e correção as ações técnicas do Atletismo. 	Situação de jogo e/ou em exercício critério; sequência de elementos técnicos / gímnicos; percurso.	Grelhas de observação e registo dos desempenhos por matéria: observação e registo de situação de jogo e/ou em exercício critério; sequência de elementos técnicos / gímnicos; percurso.
	O aluno deve ficar capaz de:	F/G/J	15%	Aptidão Física <ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo: Aptidão Aeróbia (“vaivém”); Força Superior (“flexões de braços”); Força Média (“abdominais”); Força Inferior (“impulsão horizontal”); Flexibilidade (“senta e alcança”). 	Bateria de testes Fitescola® de aptidão muscular e aeróbia.
	A/B/D/ F/I	10%	Conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer os processos de desenvolvimento e manutenção da aptidão física numa perspetiva de saúde; ● Interpretar os fenómenos sociais relacionados com as atividades físicas. 	Testes escritos. Trabalhos escritos. Apresentações. Questionamento oral.	Grelhas de observação e classificação.
Saber Estar / Saber Ser (Atitudes)	E/F/G	20%	Comportamento <ul style="list-style-type: none"> ● Aceita as decisões da arbitragem e trata com cordialidade e respeito os Professores, colegas de equipa e adversários; e todos os agentes educativos. 	Desempenho comportamental na sala de aula.	Grelhas de observação de desempenhos comportamentais.
			Empenho <ul style="list-style-type: none"> ● Colabora na preparação, arrumação, preservação do diverso material utilizado. ● Empenha-se ativamente em todas as tarefas propostas pelo professor, revelando atenção e interesse. 		
			Cooperação <ul style="list-style-type: none"> ● Cooperar com os companheiros nas situações propostas, contribuindo para a progressão nas aprendizagens (“êxito pessoal e do grupo”). 		
			Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> ● Traz todo o material necessário para a aula. ● Realiza as propostas de trabalho de uma forma responsável, ● É pontual. 		

*ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

OBSERVAÇÃO: Os alunos dispensados da componente prática da disciplina de Educação Física, por períodos de tempo prolongados, cumprirão os objetivos definidos para as áreas dos Conhecimentos e Atitudes, de acordo com a seguinte ponderação: *Saber (Conhecimentos)* – 60 % e *Saber Ser/ Saber Estar (Atitudes)* – 40 %.

Critérios de avaliação – Educação Física – 3º ciclo – 9º Ano

Domínios	ACPA*	Pesos	Indicadores / Parâmetros de avaliação		Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
Saber Fazer / Saber / Saber Estar (Conhecimentos e Capacidades)	C/E/G/J	55%	Atividades Físicas e Desportivas	<ul style="list-style-type: none"> ● JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS - cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, em todas as funções, conforme a posição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro; ● GINÁSTICA - realizar em exercício critério e sequência, elementos da Ginástica de solo, aplicando os critérios de correção técnica e combinação das destrezas e/ou realiza em exercício critério, elementos da Ginástica de Aparelhos, aplicando os critérios de correção técnica e/ou compõe e realiza esquemas em grupo da Ginástica Acrobática, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas; ● ATLETISMO - realizar com oportunidade e correção as ações técnicas do Atletismo. 	Situação de jogo e/ou em exercício critério; sequência de elementos técnicos / gímnicos; percurso.	Grelhas de observação e registo dos desempenhos por matéria: observação e registo de situação de jogo e/ou em exercício critério; sequência de elementos técnicos / gímnicos; percurso.
				<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo: Aptidão Aeróbia (“vaivém”); Força Superior (“flexões de braços”); Força Média (“abdominais”); Força Inferior (“impulsão horizontal”); Flexibilidade (“senta e alcança”). 		
O aluno deve ficar capaz de:	F/G/J	15%	Aptidão Física	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer os processos de desenvolvimento e manutenção da aptidão física numa perspetiva de saúde; ● Interpretar os fenómenos sociais relacionados com as atividades físicas. 	Testes escritos. Trabalhos escritos. Apresentações. Questionamento oral.	Grelhas de observação e classificação.
				<ul style="list-style-type: none"> ● Cooperar com os companheiros nas situações propostas, contribuindo para a progressão nas aprendizagens (“êxito pessoal e do grupo”). 		
Saber Estar / Saber Ser (Atitudes)	E/F/G	20%	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> ● Aceita as decisões da arbitragem e trata com cordialidade e respeito os Professores, colegas de equipa e adversários; e todos os agentes educativos. 	Desempenho comportamental na sala de aula.	Grelhas de observação dedesempenhos comportamentais.
			Empenho	<ul style="list-style-type: none"> ● Colabora na preparação, arrumação, preservação do diverso material utilizado. ● Empenha-se ativamente em todas as tarefas propostas pelo professor, revelando atenção e interesse. 		
			Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> ● Cooperar com os companheiros nas situações propostas, contribuindo para a progressão nas aprendizagens (“êxito pessoal e do grupo”). 		
			Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ● Traz todo o material necessário para a aula. ● Realiza as propostas de trabalho de uma forma responsável, ● É pontual. 		

*ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A- Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

OBSERVAÇÃO: Os alunos dispensados da componente prática da disciplina de Educação Física, por períodos de tempo prolongados, cumprirão os objetivos definidos para as áreas dos Conhecimentos e Atitudes, de acordo com a seguinte ponderação: Saber (Conhecimentos) – 60 % e Saber Ser/ Saber Estar (Atitudes) – 40 %.

Avaliação Saber Estar/Saber Ser – A avaliação deste domínio será realizada por perfis de Desempenho

Saber Estar/Saber Ser					
Indicadores / Parâmetros de avaliação	Perfis de desempenho				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<p>Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trata com cordialidade e respeito o professor e os colegas. • Aceita as decisões da arbitragem. • Realiza as propostas de trabalho garantido garantindo a segurança na realização das mesmas. 	<p>O aluno manifesta atitudes desadequadas em quase todos os indicadores/ parâmetros de avaliação</p>	<p>O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos indicadores/ parâmetros de avaliação</p>	<p>O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas em todos indicadores/ parâmetros de avaliação</p>	<p>O aluno manifesta sistematicamente atitudes adequadas em todos os indicadores/ parâmetros de avaliação</p>	<p>O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os indicadores/ parâmetros de avaliação</p>
<p>Empenho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela atenção e interesse. • Participa ativamente nas situações de treino e de avaliação. 					
<p>Cooperação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela espírito de entreajuda e colabora com os colegas nas situações propostas, contribuindo para a progressão nas aprendizagens (“êxito pessoal e do grupo”). • Colabora na preparação, arrumação e preservação do material utilizado. 					
<p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traz todo o material necessário para a aula. • Cumpre as orientações do professor para a melhoria das aprendizagens e realiza as propostas de trabalho de forma autónoma. • É pontual. 					