

MÓDULOS	PONDERAÇÃO / ANO	ACPA*	DOMÍNIO	INDICADORES / PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)	
	1º							
<b>1º Ano</b> <b>Estudo do</b> <b>Movimento</b>  1 – Osteologia;  2 – Miologia;  3 – Controlo e coordenação do movimento;  4 – Fundamentos de mecânica para análise do movimento	70	A/B/G/I/H	Saber Fazer / Saber / Saber Estar  (Capacidades)  O aluno deve ficar capaz de:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, com rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos.</li> <li>• Selecionar, organizar e sistematizar informação pertinente, com leitura e estudo autónomo, que permita analisar e interpretar as qualidades físicas assim como também as atividades físicas e a produção de movimento humano.</li> <li>• Explorar temas do campo da biologia humana subjacentes ao exercício físico e à produção de movimento.</li> <li>• Planifica e realiza atividades práticas/projetos de intervenção avaliando criticamente procedimentos e resultados.</li> <li>• Pesquisa, seleciona e sistematiza informação a partir de diferentes fontes de recolha.</li> <li>• Questiona e justifica de forma fundamentada.</li> </ul>		Testes/Organização de trabalhos e/ou projetos. Fichas Portefólio	Grelhas de observação e registo dos desempenhos das aulas. Questões aula.	
			10	B/C/D/F/I/J	Saber Fazer / Saber / Saber Estar  (Conhecimentos)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição dos conteúdos teóricos determinantes para a compreensão e conhecimento das diferentes atividades desenvolvidas;</li> <li>• Utiliza o conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados.</li> </ul>
	20	B/E/F/G	Saber Estar / Saber Ser  (Atitudes)	<b>Comportamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceita as decisões por parte e trata com cordialidade e respeito os colegas de equipa/grupo e adversários.</li> </ul>		Desempenho comportamental na sala de aula.	Grelhas de Avaliação de Desempenhos Comportamentais.
				<b>Empenho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora na preservação do material utilizado;</li> <li>• Revela atenção e interesse;</li> <li>• Aceita as indicações do professor para a melhoria das aprendizagens.</li> </ul>			
<b>Cooperação</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperar com os companheiros nas situações propostas, contribuindo para a progressão nas aprendizagens (“êxito pessoal e do grupo”) e garantindo a segurança na realização das mesmas.</li> </ul>				
<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traz todo o material necessário para a aula;</li> <li>• Realiza as propostas de trabalho de uma forma autónoma e responsável;</li> <li>• É pontual.</li> </ul>							

\*ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.