

MÓDULOS	PONDERAÇÃO / ANO	ACPA*	DOMÍNIO	INDICADORES / PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
	2º					
<p>2º Ano Estudo do Movimento</p> <p>5 – Análise da Participação Muscular no Movimento;</p> <p>6 – Constituição e Funcionamento dos Sistemas da Vida Orgânica Interna;</p> <p>7 – Qualidades Físicas.</p>	70	A/B/G/I/H	<p>Saber Fazer / Saber / Saber Estar</p> <p>(Capacidades)</p> <p>O aluno deve ficar capaz de:</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, com rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos. •Selecionar, organizar e sistematizar informação pertinente, com leitura e estudo autónomo, que permita analisar e interpretar as qualidades físicas assim como também as atividades físicas e a produção de movimento humano. •Explorar temas do campo da biologia humana subjacentes ao exercício físico e à produção de movimento. •Planifica e realiza atividades práticas/projetos de intervenção avaliando criticamente procedimentos e resultados. •Pesquisa, seleciona e sistematiza informação a partir de diferentes fontes de recolha. •Questiona e justifica de forma fundamentada. 	<p>Testes/Organização desenvolvimento de trabalhos e/ou projetos.</p> <p>Fichas</p> <p>Portefólio</p>	<p>Grelhas de observação e registo dos desempenhos das aulas.</p> <p>Questões aula.</p>
	10	B/C/D/F/I/J	<p>Saber Fazer / Saber / Saber Estar</p> <p>(Conhecimentos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aquisição dos conteúdos teóricos determinantes para a compreensão e conhecimento das diferentes atividades desenvolvidas; •Utiliza o conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados. 	<p>Trabalhos escritos</p> <p>Apresentações</p> <p>Questionamento oral.</p>	<p>Grelhas de observação e classificação.</p>
	20	B/E/F/G	<p>Saber Estar / Saber Ser</p> <p>(Atitudes)</p>	<p>Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aceita as decisões por parte e trata com cordialidade e respeito os colegas de equipa/grupo e adversários. <p>Empenho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colabora na preservação do material utilizado; • Revela atenção e interesse; • Aceita as indicações do professor para a melhoria das aprendizagens. <p>Cooperação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com os companheiros nas situações propostas, contribuindo para a progressão nas aprendizagens (“êxito pessoal e do grupo”) e garantindo a segurança na realização das mesmas. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traz todo o material necessário para a aula; • Realiza as propostas de trabalho de uma forma autónoma e responsável; • É pontual. 	<p>Desempenho comportamental na sala de aula.</p>	<p>Grelhas de Avaliação de Desempenhos Comportamentais.</p>

*ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.