

# Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas

Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ BELCHIOR VIEGAS

Escola Básica dos 2º e 3º ciclos Poeta Bernardo de Passos



## EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**2º ciclo**  
**ANO LETIVO 2022/2023**

Domínios	Áreas de competências do perfil dos alunos *	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de avaliação	Instrumentos e situação de avaliação (aluno)	Documentos de registo (professor)
			Parcial %	Total %			
Saber/saber fazer	A, B, C, D, F, H, I, J	Processos tecnológicos	20	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, recolhe e organiza a informação importante</li> <li>• Identifica materiais, utensílios e ferramentas</li> <li>• Utiliza com rigor os instrumentos de medição</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trabalhos individuais e/ou de grupo</li> <li>• atividades práticas de sala de aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de classificação dos trabalhos práticos</li> <li>• Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos domínios</li> <li>• Registos da auto e heteroavaliação dos alunos.</li> <li>• Registo da observação direta das capacidades de expressão, das técnicas e dos procedimentos;</li> </ul>
		Recursos e utilizações tecnológicas	45		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta rigor na execução da atividade prática</li> <li>• Utiliza vocabulário técnico adequado</li> <li>• Relaciona e aplica conhecimentos adquiridos</li> <li>• Expressa as suas ideias em função do projeto a desenvolver</li> <li>• Recria e adapta o projeto/conhecimentos a novas situações</li> <li>• Utiliza um adequado método pessoal de trabalho</li> <li>• Realiza as atividades com criatividade e originalidade</li> <li>• Realiza as atividades com autonomia</li> </ul>		
		Tecnologia e sociedade	10		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece a importância da tecnologia na sociedade</li> <li>• Compreende a evolução dos objetos e equipamentos</li> </ul>		
Saber ser/estar	E, F, G	Comportamento	10	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribui para o bom funcionamento da aula</li> </ul>	Desempenho na sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos das atitudes</li> <li>• Escalas de avaliação.</li> </ul>
		Empenho	8		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as atividades propostas na aula</li> <li>• É persistente na realização das atividades</li> </ul>		
		Responsabilidade	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traz o material necessário para a aula</li> <li>• É pontual</li> </ul>		
		Cooperação	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperar com os outros</li> </ul>		

### \*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos  
B – Informação e comunicação  
C – Raciocínio e resolução de problemas  
D – Pensamento crítico e pensamento criativo  
E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia  
G – Bem-estar, saúde e ambiente  
H – Sensibilidade estética e artística  
I – Saber científico, técnico e tecnológico  
J – Consciência e domínio do corpo

### VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os seguintes valores:

**a** - Responsabilidade e integridade  
**b** - Excelência e exigência  
**c** - Curiosidade, reflexão e inovação  
**d** - Cidadania e participação  
**e** - Liberdade

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	1	2	3	4	5
<b>Responsabilidade</b> Pontualidade Apresentação do material necessário à aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Empenho</b> Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Comportamento</b> Contribui para o bom funcionamento da aula, revelando: - Respeito pelos colegas e pelo professor; - Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança - Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação - Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Cooperação</b> Colaboração com os outros	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros