

## Físico-Química - 12º Ano - Cursos profissionais - 2022/2023

	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
			ANO: 2º e 3º Parcial	Total			
<b>D</b> <b>o</b> <b>m</b> <b>í</b> <b>n</b> <b>i</b> <b>o</b> <b>s</b>	<b>ABCG</b> <b>I</b>	Conceptualização / Compreensão/Aplicação	40%	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>- Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos.</li> <li>- Interpreta informação/dados de natureza e em suportes diversos.</li> <li>- Mobiliza informação de diferentes fontes (gráficos, esquemas, diagramas, modelos, textos,...) e saberes intra e interdisciplinares.</li> <li>- Aplica conhecimentos adquiridos a novos contextos e a novos problemas.</li> <li>- Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> </ul>	<p>Questionário escrito</p> <p>e/ou</p> <p>Trabalho de pesquisa (produto final)</p>	<p>Grelha de classificação de questionário escrito</p> <p>Rubrica de classificação de trabalho (Produto Final)</p>
		Trabalho prático/experimental	20%		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planifica e/ou realiza atividades práticas de âmbito laboratorial, experimental e de campo formulando hipóteses e avaliando os procedimentos e resultados experimentais, confrontando-os com previsões do modelo teórico e discussão dos seus limites de validade.</li> <li>- Regista em diferentes suportes (quadro, gráfico, ...) com rigor e organizadamente os dados das atividades laboratoriais, experimentais e de campo.</li> <li>- Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, independente e dependentes.</li> <li>- Pesquisa e sistematiza informações a partir de fontes diversas e integra saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>- Conhece e executa técnicas/regras de laboratório adequadas a uma atividade laboratorial/ experimental.</li> </ul>	<p>Questionário escrito</p> <p>e/ou</p> <p>Ficha técnica</p> <p>e/ou</p> <p>Relatório</p> <p>e/ou</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>e</p> <p>Desempenho na atividade laboratorial e sala de aula</p>	<p>Grelha de classificação de questionário escrito e fichas técnicas</p> <p>Rubricas de avaliação de relatório e trabalho de pesquisa</p> <p>Rubricas de avaliação de desempenho</p> <p>Rubricas de auto e heteroavaliação</p>

	<b>AEIH</b>	Comunicação em Ciência	20%		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunica por escrito/ multimédia tendo em conta o rigor científico, a apresentação/grafismo, a estruturação e inovação/criatividade.</li> <li>- Comunica oralmente com rigor científico, correção, coerência, expressividade e espírito de entreajuda.</li> </ul>	<p>Apresentação escrita/multimédia e/ou Apresentação oral e/ou Debate</p>	<p>Rubricas de avaliação apresentação escrita, oral, multimédia</p> <p>Rubricas de auto e heteroavaliação</p>
Sa be r Se r e Es ta r	<b>EFJ</b>	Responsabilidade Empenho/ interesse Comportamento Cooperação e espírito de entreajuda	20%	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela responsabilidade.</li> <li>- Revela empenho e interesse.</li> <li>- Adota um comportamento adequado.</li> <li>- Manifesta cooperação e espírito de entreajuda.</li> </ul>	Desempenho na sala de aula	Rubricas de avaliação de desempenho

#### VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Níveis	Descritores				
	1	2	3	4	5
<b>Responsabilidade</b> Pontualidade Apresentação do material necessário à aula, nomeadamente a bata Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem Respeita regras de segurança gerais e específicas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Empenho</b> Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Comportamento</b> Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Cooperação e espírito de entreajuda</b> Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros